

## SIMPLE PRESENT

### 1. PROPÓSITOS

Al finalizar el curso tú,

Propósito fase afectiva:

Valorarás la utilidad del tiempo presente simple para hacer descripciones escritas y orales de personas, animales, objetos, de la rutina diaria; y para escribir un texto corto de un tema de tu interés.

Propósito fase cognitiva:

Reconocerás los verbos, auxiliares y reglas gramaticales en un texto que se encuentre en presente simple

Propósito fase expresiva:

Escribirás un texto de mediana longitud en tiempo presente simple.

### 2. ENSEÑANZAS:

La competencia a trabajar es propia de la dimensión cognitiva, puesto que se busca explicar el tiempo presente simple.

Se enseñará los elementos básicos del tiempo presente simple:

Verb to be, grammar structures, third person rules, auxiliary (do/ does /don't/ doesn't).

### 3. EVALUACION:

#### DESEMPEÑOS:

Participación en Clase

Interés en el desarrollo de la clase

Traduce oraciones simultáneamente de inglés a español y viceversa.

Elabora su rutina diaria utilizando los verbos de la lista No 1

Escribe un párrafo de mediana longitud, utilizando las estructuras gramaticales.

Identifica en un párrafo los verbos, auxiliares, idea principal e ideas secundarias.

#### FASE AFECTIVA:

#### INTERÉS:

¿Sabías que existe un tiempo gramatical que te permite contar con tus propias palabras sucesos que ocurren a tu alrededor?

¿Sabías que existen en el inglés verbos que sirven de auxiliares en los diferentes tiempos para hacer preguntas y negaciones?

¿Sabías que para el presente simple el verbo auxiliar es el verbo hacer (to do)

## FASE COGNITIVA:

### CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA

#### PRESENT SIMPLE

se utiliza el presente simple para:

Expresar acciones habituales o también conocidas como rutinas, en este caso hablamos de cosas que nosotros o cualquier persona hace habitualmente. Acá podemos usar los adverbios de frecuencia.

always (*siempre*)

everyday (*cada día*)

usually (*normalmente*)

often (*a menudo*)

sometimes (*a veces*)

rarely (*raramente*)

hardly ever (*casi nunca*)

never (*nunca*)

#### Ejemplos:

I usually call my parents at night

Usualmente llamo a mis padres en la noche

She reads a new book every week

Ella lee un nuevo libro cada semana

Expresar estados permanentes o acciones que no varían y que no son rutinas, regularmente donde vivimos, trabajamos o estudiamos.

I live in an old house

Vivo en una casa vieja

My sister works for an international company

Mi hermana trabaja para una compañía internacional

#### AFFIRMATIVE FORM:

**Sujeto + Verbo + Complemento.**

Conjugación	Inglés	Español
1ª per. singular	I work	yo trabajo
2ª per. singular	You work	tú trabajas
3ª per. singular	he works she works It works	él trabaja ella trabaja (para objetos)
1ª per. plural	We work	nosotros/as trabajamos
2ª per. plural	You work	vosotros/as trabajais
3ª per. plural	They work	ellos/as trabajan

#### Third Person Rules

Como regla general, a la forma verbal de la 3ª persona del singular se le añade **S**; no obstante, existen unas cuantas reglas para una serie de formas verbales que son especiales:

1.- Cuando el verbo acaba en: **s, sh, ch, x** se aumenta al final **es**

watch -> watches (mirar)

dash -> dashes (arrojar)

2.- Cuando el verbo acaba en **o**, también se añade **es**

Go -> goes (ir)

do -> does (hacer)

3.- Cuando el verbo acaba en **y**, precedida de una consonante, tenemos que cambiar la **y** por **i**, para a continuación añadir **es**

fly -> flies (volar)

study -> studies (estudiar)

**Ejemplos:**

Maria lava la ropa  
Mary washes the clothes

Tu juegas futbol  
you play soccer

Yo hablo ingles  
I speak in English

Mi hermano estudia medicina  
my brother studies medicine

**NEGATIVE FORM:**

**Sujeto + don't / doesn't + Verbo + Complemento**

Es muy importante recordar que lo que se conjuga en la forma negativa es el auxiliar y no el verbo. Es decir, uno va a elegir entre **Don't** y el **Doesn't**, pero el verbo SIEMPRE estará en su forma simple (sin la terminación "s")

**Ejemplos:**

Maria no lava la ropa  
Mary **doesn't** wash the clothes

Tu no juegas futbol  
you **don't** play soccer

Yo no hablo ingles  
I **don't** speak in english

Mi hermano no estudia medicina  
my brother **doesn't** study medicine

## INTERROGATIVE FORM:

¿ do / does + Sujeto + Verbo + Complemento +?

### FORM

Do	I you we they	live ...?	Does	she he it	live ...?
----	------------------------	-----------	------	-----------------	-----------

- Question form: **do, does** + subject + infinitive.
- There is no *s* at the end of the verb in questions:  
*She lives ...* but *Does she live ...?*  
NOT ~~*Does she lives ...?*~~

### Short answers

Yes,	I you we they	do.	No,	I you we they	do not. (don't)
------	------------------------	-----	-----	------------------------	--------------------

Yes,	she he it	does.	No,	she he it	does not. (doesn't)
------	-----------------	-------	-----	-----------------	------------------------

### Ejemplos:

Lava Maria la ropa ?  
**Does** Mary wash the clothes?

Juegas Tu futbol?  
**Do** you play soccer?

Hablo yo ingles?  
**Do** I speak in english?

Estudia M ihermano medicina?

**Does** my brother study medicine?

### W / H Question form:

La estructura para la pregunta está formada de la siguiente forma:

**Question word + do / does + Subject + Verb + Complement**

Where does Pamela live?  
donde vive Pamela?

When do you born?  
cuando naciste?

### Short Answers: Respuestas Cortas

Las respuestas cortas son con los auxiliares **do y does** con la forma positiva y **don't y doesn't** con la forma negativa. La respuesta corta se refiere a cuando responde solo si o no.

Do you study English for free in Ingles Total?

Yes, (I, you, we, you, they) do.

No, (I, you, we, you, they) don't.

Yes, (he, she, it) does.

No, (he, she, it ) doesn't

## FASE EXPRESIVA

### MODELACION:

1. Mi papá lava el carro  
my father washes the car
2. Tu estudias en las mañanas  
you study in the mornings
3. Pedro no va a la iglesia  
Peter doesn't go to the church
4. Ellos no comen carne  
they don't eat meat
5. Hablo yo en inglés?  
do I speak in English?
6. Escribe mi hermana una carta?  
does my sister a letter?

### SIMULACION:

Traduzca a ingles las siguientes oraciones aplicando las estructuras gramaticales.

1. mi gato toma leche

.....

2. los estudiantes juegan futbol

.....

3. el doctor no trabaja los domingos

.....

4. pedro y juan no estudian los sábados

.....

5. compran ellos papas en el descanso?

.....

6. vive Sara el los sauces?

.....

**Encuentra en la sopa de letras 19 verbos en Ingles.**

A	R	R	I	V	E	L	Z	Y	X
D	H	E	X	S	L	E	E	P	W
A	S	A	J	Q	H	A	A	V	R
N	I	D	G	O	W	V	T	X	I
C	N	E	D	P	E	E	W	S	T
E	I	G	V	U	R	K	T	P	E
O	F	L	Y	Q	B	U	Y	K	P
P	S	I	X	F	D	R	I	V	E
M	W	I	N	Y	L	B	Z	W	E
P	L	A	Y	D	R	I	N	K	K

**EJERCITACION:**

**Reescribe las siguientes oraciones en forma negativa. Utiliza las contracciones (don't, doesn't, isn't, aren't).**

sophie goes to school everyday.

-----

Laura is very tired.

-----

Thoms and Nick play tennis all day.

-----

The planes are full.

-----

I read a lot of books.

-----

The children like ice cream.

-----

He loves playing with the computer.

-----

**coloca el verbo que esta entre paréntesis en Presente Simple y traducirlas a inglés.**

1. I (travel) .....to London every week.
2. They (run) ..... in the park every Saturdays.
3. My mother (clean) ..... the house.
4. You (be)..... a good student.
5. Mary (not work).....in a bank.
6. John (walk)..... to his office.
7. You (not study)..... English at school.
8. The dog (not break) .....the fence.
9. We (not live)..... In Paris.
10. George (sell) .....peaches and apples.
11. I always (visit) ..... my grandmother.
12. Alice (go) ..... to the church.
13. They (not be) ..... my best friends.
14. London (not be) ..... a big and nice city.
15. My cousin (paint)..... The house.
16. I (study) ..... and (work) ..... in Madrid.



## PAST SIMPLE

### PROPÓSITOS

Al finalizar el tema tú,

#### Propósito fase afectiva:

Valorarás la utilidad del tiempo pasado simple para hacer narraciones acerca de eventos que ya pasaron y han despertado tu interés.

#### Propósito fase cognitiva:

Reconocerás los verbos regulares e irregulares, auxiliares y reglas gramaticales en un texto que se encuentre en pasado simple.

#### Propósito fase expresiva:

Escribirás un texto corto sobre experiencias personales y hechos ocurridos a tu alrededor utilizando las estructuras gramaticales del tiempo pasado simple.

### ENSEÑANZAS

La competencia para trabajar es propia de la dimensión cognitiva, puesto que se busca explicar el tiempo pasado simple.

Se enseñara los elementos básicos del tiempo pasado simple: **verb to be, grammar structures, regular and irregular verbs, auxiliar ( did /didn't).**

### EVALUACION

#### DESEMPEÑOS:

Participación en clase

Interés en el desarrollo de la clase

Traducir oraciones simultáneamente de inglés a español y viceversa.

Escribir un párrafo de corto utilizando las estructuras gramaticales.

Identificar en un párrafo los verbos, auxiliares, idea principal e ideas secundarias.

#### FASE AFECTIVA:

#### INTERÉS:

¿Sabías que existe en ingles un tiempo gramatical que sirve para describir aquellas acciones que tuvieron lugar en un tiempo determinado en el pasado?

¿Sabías que podemos expresar hechos pasados que han finalizado pero cuyo momento preciso no se menciona, así como también para describir rutinas realizadas anteriormente?

¿sabías que existen verbos regulares que forman su pasado añadiéndoles al final ED?

¿sabías que los verbos irregulares no tienen unas reglas definidas para su formación?



## EXPECTATIVA:

Luego de estudiar lo concerniente al tiempo presente simple, se hace necesario conocer también lo relacionado con el pasado simple.

En la formación de oraciones, se deben tomar en cuenta algunas consideraciones; sin embargo, es bastante sencillo, una vez que se tengan estudiados los verbos y sus formas pasadas.

En el caso de las afirmaciones, después de que señalemos al sujeto, se debe poner el verbo en pasado (sin agregar ninguna “-s” para terceras personas como en el presente simple); seguido de ellos, les seguirá el complemento y su debido expresión de tiempo.

En el caso de las negaciones, debemos agregar entre el sujeto y el verbo, el auxiliar “did not”; como éste último es la forma pasado de “do”, es innecesario e incorrecto (gramaticalmente hablando) poner el verbo en pasado, así que deberemos ponerlo en presente.

En el caso de las preguntas, el auxiliar “did” se ubicara antes que toda la oración, seguido por el sujeto y el verbo, nuevamente, en presente, ya que recordemos, el auxiliar ya nos indica que el tiempo es pasado.

## FASE COGNITIVA: CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA

### PAST SIMPLE

El pasado simple se suele utilizar **para referirnos a acciones que tuvieron lugar en un momento concreto del pasado**. En este caso se utilizan las expresiones de tiempo adecuadas para darle la forma del pasado simple.

yesterday	ayer
Last night	anoche
Last week	la semana pasada
Last month	el mes pasado
Last year	el año pasado
in 1970	en 1970

Para este tema debemos tener en cuenta, dos clases de verbos:

**LOS VERBOS REGULARES:** son aquellos que forman su pasado añadiéndoles al final ED, tenemos que:

1. Si el verbo termina en consonante, se le debe agregar la terminación “-ed”  
Work ----- worked  
Wash -----washed
2. Si el verbo termina en “-e”, sólo se debe agregar la “-d” al final.  
Live ----- lived  
Arrive ----- arrived
3. Si el verbo regular termina en -y, y dicha letra es precedida por una consonante, se debe cambiar la -y por la partícula -ied.  
  
Study----- studied
4. Si la última sílaba del verbo, es en donde recae el acento y ésta se compone de consonante-vocal-

consonante, dicha consonante se debe duplicar para entonces agregar “-ed”.  
Stop -----stopped

5. Si el verbo termina en “-l”, ésta se debe duplicar y agregar “-ed”.

Travel ----- travelled

**LOS VERBOS IRREGULARES:** en el inglés, no se le puede dar la terminación “-ed”, y entonces, uno debe conocer cuál es la forma pasado de un determinado verbo en infinitivo.

Eat-----ate

Write -----wrote

Find -----found

Buy -----bought

### **AFFIRMATIVE FORM: S +V (pasado) + C**

La estructura de la frase es similar a la del presente, utilizando el verbo principal en su forma pasada

I went to the party  
Yo fui a la fiesta

Mi papa vendio su moto  
My father sold his motorcycle

You wrote the activity in the board  
Tu escribiste la actividad en el tablero

They studied in this school the last year  
Ellos estudiaron en esta escuela el año pasado

### **NEGATIVE FORM : S + DIDN`T + V (presente) + C**

Para negar utilizamos el auxiliar **to do** en su forma pasada **did not** , acompañándolo con el verbo principal en presente.

I didn`t go to the party  
No fui a la fiesta.

My father didn`t sell his motorcycle  
Mi papa no vendio su moto

You didn`t write the activity in the board  
Tu no escribiste la actividad en el tablero

They didn`t study in this school the last year  
Ellos no estudiaron en esta escuela el año pasado

### **QUESTION FORM : DID + S+ V( presente) + C + ?**

Para **formar las preguntas** en el pasado simple **nos tenemos que valer del auxiliar to do en su forma pasada**, que es **did** para todas las personas de la conjugación.

Did I go to the party ?  
fui a la fiesta?

Did My father sell his motorcycle?  
vendio mi papa su moto?

Did You write the activity in the board?  
Escribiste tu la actividad en el tablero?

Did They study in this school the last year  
estudiaron ellos en esta escuela el año pasado?

Como se aprecia en los ejemplos, el verbo está en presente. Esto es así porque **el auxiliar es el que indica el pasado**, con lo que el verbo principal se pone en presente. Esto hay que tenerlo muy en cuenta.

Para realizar una pregunta se usa la "question word" adelante.

Where did you go?  
¿Dónde fuiste?

When did you go to London?  
¿Cuándo fuiste a Londres?

### **FASE EXPRESIVA**

#### **MODELACION:**

Sally **left** home when she was 18. She **didn't want** to go to university, so she **went** to work in a book shop in London. One day, a customer **came** to the store. His name **was** Bill. He liked Sally, and **asked** her out.

They **went out** to dinner and **had** a nice time. Bill **told** Sally that he **worked** in a bank in the financial district. Sally **smiled** and **said** that she **hoped** she **would** see him again.

Nobody is sure how it **happened**, but Sally and Bill **fell** hopelessly in love, and **ended up** getting married. They **moved into** a small flat together, and **paid** incredibly high rent for a few years, until Sally **announced** that she **was** pregnant.

Bill **asked** for a loan from the bank so they **could** buy a nicer flat in a friendlier neighborhood outside London, and a few months later Sally **had** her baby. They **named** the baby Andrea.

### **SIMULACION:**

#### **A. Complete las oraciones con el verbo del paréntesis y tradúzcalas a español.**

1. they (travel) ..... by train to London.
2. She (cut) ..... the lettuce with a knife.
3. The film (be) ..... boring.
4. The president (not speak) ..... very slow during the conference.
5. Sarah (sing) ..... perfectly in the concert.
6. Peter (not decide) ..... to paint the house blue.
7. My mother (have) ..... her birthday party last night.
8. The lawyers (try) ..... to convince the jury.
9. My dog (bite) ..... Ann in her leg.

10. I (not meet) ..... John at the old restaurant last week.
11. He \_\_\_\_\_ with his car. (not stop)
12. John \_\_\_\_\_ my money yesterday. (spend)
13. You \_\_\_\_\_ very early. (start)
14. I \_\_\_\_\_ at home last night. (not sleep)
15. They \_\_\_\_\_ breakfast in the kitchen. (have)
16. We \_\_\_\_\_ in the morning. (have a shower)
17. My friends \_\_\_\_\_ me a present. (buy)
18. She \_\_\_\_\_ TV. (not watch)
19. They \_\_\_\_\_ their homework. (not do)
20. I \_\_\_\_\_ to the mountains. (go)

**B: Complete el texto con el verbo de la tabla.**

Last Tuesday Anna (1) \_\_\_\_\_ from Los Angeles to Mexico City. She (2) \_\_\_\_\_ up at 6 o'clock in the morning and (3) \_\_\_\_\_ a cup of coffee. At 7:15 she (4) \_\_\_\_\_ home and (5) \_\_\_\_\_ to the airport. When she (6) \_\_\_\_\_ She (7) \_\_\_\_\_ the car and then she (8) \_\_\_\_\_ To the ticket counter, where she (9) \_\_\_\_\_ in for her flight. Then she (10) \_\_\_\_\_ breakfast at an airport café and (11) \_\_\_\_\_ for her flight. The plane (12)

\_\_\_\_\_ on time and (13)  
 \_\_\_\_\_ in Mexico City four hours later.  
 Finally, she (14) \_\_\_\_\_ a taxi to her hotel.

1. Fly	2. get
3. have	4. leave
5. drive	6. arrive
7. park	8. go
9. check	10. have
11. wait	12. depart
13. arrive	14. take

**EJERCITACION:**

**A: Coloca los siguientes verbos en la columna correcta y conjúgalos:**

Carry - Try - Come - Speak - Ask - Swim - Think - Put - Eat - Listen - Answer - Work - wash - drive - buy - Look - finish - arrive - sell - fly.

Regular verbs	Irregular verbs
carried	came


**B. Complete the sentences with was or were.**

<b>I – SHE – HE – IT</b>	<b>YOU – WE – THEY.</b>
<b>WAS / WASN'T</b>	<b>WERE / WEREN'T</b>

1. I ----- happy.
2. You ----- angry.
3. She----- in London last week.
4. He -----on holiday.
5. It----- cold.

6. We -----at school.
7. You----- at the cinema.
8. They----- at home.
9. The cat ----- on the roof.
10. The children----- in the garden.
11. The teacher -----nice.
12. The students -----very clever.
13. But one student..... in trouble.
14. We.....sorry for him.
15. He .....nice guy.

**C. Continuamos con la ejercitación con la fotocopia del libro Passport 2 (pág. 162 y 163)**

**RECURSOS**

Guía de aprendizaje  
 Diccionario bilingüe  
 Passport 2

**BIBLIOGRAFIA O WEBGRAFIA**

Theyellowpencil.com  
 Learningenglish. com

EDUCATIONAL INSTITUTION FRAY PLACIDO

ENGLISH'S TUTORIAL

TOPIC: SIMPLE FUTURE "WILL"

1. PROPÓSITOS:

Al finalizar el curso tú,

Propósito fase afectiva:

Valorarás la utilidad del tiempo futuro simple "WILL" para describir acciones que se van a desarrollar en el futuro sin necesidad de aclarar en qué momento se producirán.

Propósito fase cognitiva:

Reconocerás las estructuras gramaticales que se usan para expresarte afirmativa, negativa e interrogativamente

Propósito fase expresiva:

Utilizaras las estructuras gramaticales para escribir un texto corto en futuro simple en el que expreses tus proyectos, expectativas y planes para el futuro.

2. ENSEÑANZAS:

- La competencia a trabajar es propia de la dimensión cognitiva, puesto que se busca explicar el tiempo futuro simple "will".
- Se enseñará el uso del auxiliar will y won't

3. EVALUACION:

DESEMPEÑOS:

- Participación Activa En Clase
- Interés En El Desarrollo De La Clase
- Traduce oraciones simultáneamente de inglés a español y viceversa.

- Escribe un párrafo de mediana longitud, utilizando las estructuras gramaticales.
- completa un párrafo usando el auxiliar y el verbo en infinitivo si TO.

TIPOS DE RESPUESTAS:

- Observación directa
- Traducción De Oraciones Y Textos
- Desarrollo De Talleres
- Presentación De Conversaciones Y Diálogos
- Examen Tipo Pruebas Saber
- Presentación De Un Texto Narrativo

4. DIDACTICA

FASE AFECTIVA:

INTERÉS:

- ¿Sabías que en ingles hay dos formas para expresarnos en futuro?
- ¿Sabías que Las formas "will" y "going to" se utilizan para expresar el futuro? ¿La diferencia entre "going to" y "will" es el sentido de planificación y probabilidad de que suceda una acción?
- ¿Sabías que, como regla general, para formar el futuro simple utilizamos el auxiliar will y el verbo en infinitivo (sin to)?
- ¿Sabías que para expresarnos negativamente en futuro simple usamos WON'T = will not?

## EXPECTATIVA:

El Futuro Simple es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones que se van a desarrollar en el futuro sin necesidad de aclarar en qué momento se producirán. Por ejemplo:

I will study the lesson.  
Yo estudiaré la lección.  
(No se menciona en que tiempo)

He will travel to London.  
Él viajará a Londres.  
(No se especifica cuando)

They will buy a new car.  
Ellos comprarán un nuevo auto.  
(No se sabe en qué momento)

Aunque también se puede expresar el tiempo en el que se desarrollará la acción, por ejemplo:

Susan will visit her mother tomorrow.  
Susan visitará a su madre mañana.

John will travel to New York the next month.  
John viajará a Nueva York el próximo mes.

## FASE COGNITIVA

### CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA

#### FUTURE SIMPLE "WILL"

El Futuro simple (o 'Will' Future) se utiliza para hacer predicciones de futuro, es decir, para hablar de un futuro no planificado o incierto, también se utiliza Cuando hacemos promesas; por ejemplo

I promise I will go to the party).

Te prometo que iré a la fiesta

Cuando ofrecemos algo; por ejemplo  
I'll help you with your homework.

Te ayudare con tu tarea

Affirmative	Negative	Interrogative
I will play with you	I won't play with you	Will I play with you?
You'll play with me	You will not play with me	Will you play with me?
He /She/It will play with you	He /She/It will not play with you	Will He /She/It play with you?
We'll play with you	We won't play with you	Will we play with you?
You will play with me	You will not play with me	Will you play with me?
They will play with me	They won't play with me	Will they play with me?

## FASE EXPRESIVA

### MODELACION:

#### AFFIRMATIVE FORM: S + will + V +C

Sara **lavará** su ropa  
Sara **will wash** her clothes

Tú **hablarás** en ingles  
You **will speak** in english

Mi gato **tomará** leche

My cat **will drink** milk

Yo **haré** la actividad  
I **will do** the activity

Ellos **leerán** un libro  
They **will read** a book

### NEGATIVE FORM: S + won't + V +C

Sara **no lavará** su ropa  
Sara **won't wash** her clothes

Tú **no hablarás en** ingles  
You **won't speak** in english

Mi gato **no tomará** leche  
My cat **won't drink** milk

Yo **no haré** la actividad  
I **won't do** the activity

Ellos **no leerán** un libro  
They **won't read** a book

### INTERROGATIVE FORM: ¿Will + S + V +C + ¿

**lavará** Sara su ropa?  
**will** Sara **wash** her clothes?

**hablarás** tu en ingles?

**will** you **speak** in english?

**Tomará** Mi gato leche?  
**Will** I My cat **drink** milk?

**haré** Yo la actividad?  
**will** I **do** the activity?

**leerán** Ellos un libro?  
**will** They **read** a book?

### SIMULACION:

Put the verbs into the correct form (future simple: will).

1. You (earn)  a lot of money.
2. she (travel)  around the world.
3. I (meet)  lots of interesting people.
4. Everybody (adore)  you.
5. They (not / have)  any problems.
6. Many people (serve)  you.
7. We (anticipate)  your wishes.
8. But all these things (happen / only)  if you marry me.
9. It (rain/not)  tomorrow.
10. We (start/not)  to watch the film without you.



11. bus (wait/not)  for us

12. (believe/not)  us

### EJERCITACION:

Write positive sentences in the future I (will).

1. (I/do/this/later) .....

2. (we/go shopping).  
.....

3. (the sun/shine)  
.....

4. (Peter/call/you)  
.....

5. (they/be/there)  
.....

Write questions in the future I (will).

1. (what/learn/they)  
.....

2. (it/snow)?  
.....

3. (when/you/get/home)  
.....

4. (she/forgive/me)  
.....

5. (what/say/he)

.....

### RECURSOS

Guía de aprendizaje  
Diccionario bilingüe

### BIBLIOGRAFIA O WEBGRAFIA

The yellow pencil.com

Learn in english. com