

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY PLÁCIDO

**PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

GRADOS: 10 Y 11

OTONIEL ACOSTA

2.017

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY PLACIDO
PLAN DE ESTUDIOS DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS – GRADO DÉCIMO – 2.017
PERIODO I – GENERALIDADES Y ORGANIZACIÓN DE LA POLÍTICA Y EL ESTADO



COMPETENCIA DEL ÁREA	COMPONENTE	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
<p>COMPETENCIA INTERPRETATIVA Reconozco algunos conceptos básicos y elementos teóricos de la política, los problemas que aborda, las distorsiones de las que es objeto, la organización política y del Estado colombiano, la participación en política y los valores políticos.</p> <p>COMPETENCIA ARGUMENTATIVA Identifico argumentos que se hacen en torno al quehacer político, la incidencia del Estado y la participación en la vida política y expongo mis puntos de vista de manera reflexiva, analítica y crítica correlacionándolos con la realidad.</p> <p>COMPETENCIA PROPOSITIVA Sintetizo información mediante el uso de herramientas afines siguiendo instrucciones y exponiendo oralmente y por escrito ideas como producto de la confrontación de tesis con el contexto.</p>	RELACIONES HISTÓRICAS, CULTURALES Y ÉTICO POLÍTICAS.	<p>APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza revisiones bibliográficas según instrucciones. - Analiza críticamente documentos y los confronta con la realidad que vive y el contexto. - Recoge información a partir de textos y material audiovisual, la sintetiza y organiza sistemáticamente. - Interpreta la información y la expone enfatizando en una reflexión analítica propia. <p style="text-align: center;">.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica y reconoce el impacto de la organización política en el desarrollo social. - Analiza y reconoce la importancia de la democracia y de la aplicación de los valores políticos en un Estado justo y equitativo. - Reconoce la importancia de la participación en la vida política. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hace uso adecuado del lenguaje oral y escrito para promover la interacción social partiendo de conceptos básicos relacionados con la política y la función del Estado. -Reconoce sus saberes previos y los desarrolla a partir de las discusiones en el grupo participando activamente y con respeto por la opinión del otro. -Comprende la importancia de la reflexión política dentro de una interpretación adecuada del entorno local, regional y nacional. -Manifiesta interés por profundizar en el conocimiento político acudiendo a otras fuentes de información. -Expone con argumentos bien fundamentados sus ideas y diferentes conceptos relacionados con el quehacer político, la función del Estado y la participación en política desde una perspectiva personal. 	<p>1. LA ACTIVIDAD POLÍTICA. 1.1 ¿Qué es la política? 1.2 Objetivo de la política. 1.3 Problemas que aborda. 1.4 El Estado y la administración pública.</p> <p>2. DISTORSIONES DE LO POLÍTICO. 2.1 Cotidianidad y política. 2.2 El fenómeno de la politización y la despolitización. 2.4 La política como búsqueda del bien común y como búsqueda del poder.</p> <p>3. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA. 3.1 La organización del poder político. 3.2 La democracia y el comportamiento democrático.</p> <p>4. LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO 4.1 La estructura del Estado Colombiano. 4.2 Las Ramas del Poder Público. 4.3 La constitución política.</p> <p>5. LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA POLÍTICA. (TRANSVERSALIDAD CÁTEDRA DE LA PAZ) 5.1 Democracia representativa. 5.2 Periodo electoral. 5.3 El sufragio.</p> <p>6. VALORES POLÍTICOS 6.1 Comunidad. 6.2 Libertad. 6.3 Participación. 6.4 Racionalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individualmente y en grupo con responsabilidad y puntualidad aportando ideas con base en mi experiencia, en mis vivencias y en los aportes de diferentes autores estableciendo formas de interacción con los miembros del equipo para mejorar los resultados. - Oriento mis actuaciones al logro de objetivos claros que me permitan un mejor desempeño en mi rol de estudiante. - Sustento con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, las ideas y puntos de vista en torno a los temas objeto de estudio. - Analizo diferentes situaciones para identificar y plantear alternativas de solución a problemas de la cotidianidad. 	<p>CONVIVENCIA Y PAZ Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia.</p> <p>PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA Comprendo que en un Estado de Derecho las personas podemos participar en la creación o transformación de las leyes y que éstas se aplican a todos y todas por igual.</p> <p>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY PLACIDO
PLAN DE ESTUDIOS DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS – GRADO DÉCIMO – 2.017
PERIODO II SISTEMAS POLÍTICOS, DEBERES, DERECHOS, CONTROL Y TERRITORIO.



COMPETENCIA DEL ÁREA	COMPONENTE	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
<p>COMPETENCIA INTERPRETATIVA Reconozco algunos planteamientos políticos, de derechos humanos, control político, territorio, y la importancia de los mismos, que me permiten una visión clara de la realidad con base en la incidencia de la política en distintos sectores sociales estableciendo comparaciones entre los aspectos teóricos y la realidad inmediata.</p> <p>COMPETENCIA ARGUMENTATIVA Leo comprensivamente, interpreto y construyo textos sencillos en los que confronto el conocimiento adquirido con mi propuesta personal.</p> <p>COMPETENCIA PROPOSITIVA Analizo y sintetizo información textual y audiovisual enfatizando en los procesos: inductivo y deductivo que me permitan una mejor comprensión del conocimiento desde una valoración crítica.</p>	RELACIONES HISTÓRICAS, CULTURALES, ESPACIALES, AMBIENTALES Y ÉTICO – POLÍTICAS	<p>-Explica de manera argumentada el surgimiento de grupos ilegales y el papel del Estado en los acuerdos de paz que se han llevado a cabo en Colombia en diferentes momentos históricos.</p> <p>-Identifica aspectos relevantes de los acuerdos de paz a nivel internacional.</p> <p>-Analiza reflexiva y críticamente situaciones que suceden en Colombia y el mundo en torno a la praxis de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario.</p> <p>-Asume una posición crítica frente a los procesos de paz que se han llevado a cabo en Colombia y el mundo, teniendo en cuenta las posturas de las partes involucradas.</p> <p>-Reconoce la importancia del control político y la administración del territorio analizando reflexiva y críticamente situaciones de corrupción política para identificar problemas y alternativas de solución a los mismos.</p>	<p>-Realiza individualmente y en pequeños grupos discernimientos en torno a los temas de estudio y a circunstancias específicas de la cotidianidad y de otros autores expresando su acuerdo y/o desacuerdo.</p> <p>-Analiza información textual y audiovisual para confrontarla con su realidad desde una perspectiva reflexiva, analítica y crítica aportando elementos de juicio y de valoración al grupo.</p> <p>-Expresa su pensamiento basado en argumentos bien estructurados de manera oral como escrita y haciendo uso de diferentes herramientas que posibiliten una mejor comprensión del conocimiento.</p> <p>-Trabaja individualmente y en grupo de manera responsable, dialógica y siguiendo instrucciones.</p>	<p>HISTORIA DE LOS ACUERDOS DE PAZ: NACIONALES E INTERNACIONALES. (TRANSVERSALIDAD CÁTEDRA DE LA PAZ)</p> <p>1. SISTEMAS POLÍTICOS. 1.1 Los sistemas democráticos. 1.2 El parlamentarismo. 1.3 El presidencialismo. 1.4 Democracia directa.</p> <p>2. DEBERES Y DERECHOS. (TRANSVERSALIDAD EDUDERECHOS Y CÁTEDRA DE LA PAZ) 2.1 ¿De dónde surgieron el deber y el derecho? 2.2 Los deberes. 2.3 Los derechos. 2.4 El Derecho Internacional Humanitario. 2.5 Los Derechos Humanos.</p> <p>3- EL CONTROL POLÍTICO. 3.1 La contraloría general de la nación. 3.2 La procuraduría general de la nación. 3.3 La defensoría del pueblo. 3.4 El personero municipal.</p> <p>4- EL TERRITORIO. 4.1 Régimen departamental. 4.2 Régimen municipal. 4.3 Juntas administradoras locales. 4.4 Régimen especial. 4.5 Entidades territoriales indígenas.</p>	<p>-Trabajo individualmente y en grupo con responsabilidad y puntualidad aportando ideas con base en mi experiencia y en los aportes de diferentes autores estableciendo formas de interacción con los miembros del equipo.</p> <p>-Empleo acertadamente algunos conceptos teóricos para establecer comparaciones con mi realidad cotidiana, fundamentado en evidencias y argumentos para un desempeño crítico.</p> <p>-Utilizo debidamente herramientas tecnológicas e informáticas para el desarrollo de algunas actividades afines con los temas abordados favoreciendo una mejor comprensión del conocimiento.</p> <p>-Expreso mis ideas, vivencias y experiencias de forma verbal o escrita, según las características de mi interlocutor y la situación dada de manera coherente y cohesionada.</p>	<p>CONVIVENCIA Y PAZ Comprendo que, para garantizar la convivencia, el Estado debe contar con el monopolio de la administración de justicia y del uso de la fuerza, y que la sociedad civil debe hacerle seguimiento crítico, para evitar abusos.</p> <p>PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparta alguna de ellas.</p> <p>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY PLACIDO
PLAN DE ESTUDIOS DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS – GRADO DÉCIMO – 2.017
PERIODO III SUBDESARROLLO, DEPENDENCIA, NEOLIBERALISMO, DEUDA EXTERNA Y GLOBALIZACIÓN

10°

COMPETENCIA DEL ÁREA	COMPONENTE	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
<p>COMPETENCIA INTERPRETATIVA Identifico y analizo diferentes características afines con los temas de estudio que me permitan reconocer algunos problemas que se han planteado y que se evidencian hoy.</p> <p>COMPETENCIA ARGUMENTATIVA Reconozco diversas situaciones que se presentan en Colombia, Latinoamérica y en el mundo, las analizo y reconstruyo con argumentos de manera reflexiva y crítica.</p> <p>COMPETENCIA PROPOSITIVA Apropio conceptos, confronto y cuestiono tesis, proposiciones, problemas y teorías que me posibiliten una visión coherente con la realidad.</p> <p>COMPETENCIA COMUNICATIVA Expongo ideas propias mediante la disertación con fundamento en argumentos.</p>	<p>RELACIONES ESPACIALES, AMBIENTALES Y ÉTICO – POLÍTICAS</p>	<p>-Analiza críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y las comunidades.</p> <p>- Reconoce el impacto de la imposición de políticas internacionales como el neoliberalismo y la globalización sobre las distintas economías y reconoce diferentes reacciones ante estos fenómenos.</p> <p>- Identifica pros y contras en torno a los temas de estudio para exponer sus propias ideas con base en argumentos que le posibiliten una reflexión analítica y crítica frente a lo que se expone teóricamente y lo que sucede en la cotidianidad y el entorno.</p> <p>- Reconoce cambios políticos y económicos a través del tiempo y su incidencia en el desarrollo político, económico, social, cultural, familiar y personal.</p> <p>-Identifica los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo y analiza la vigencia actual de algunos de ellos.</p>	<p>-Organiza información que le permite una mayor claridad en los temas estudiados sobre el subdesarrollo, la dependencia y el neoliberalismo.</p> <p>-Se expresa libremente enfatizando en su opinión personal basada en argumentos con respecto a la incidencia del neoliberalismo y la deuda externa de manera crítica.</p> <p>-Reconoce las consecuencias que trae la corrupción, el mal uso de la política, la exclusión y propone ideas de cambio.</p> <p>-Analiza situaciones de su cotidianidad y expresa acciones que conlleven al mejoramiento de las interrelaciones.</p> <p>-Identifica aspectos básicos acerca de la dinámica que presentan la globalización y la deuda externa para exponer sus puntos de vista de manera reflexiva y argumentada con base en una posición crítica tanto oralmente como por escrito.</p>	<p>1. SUBDESARROLLO Y DEPENDENCIA</p> <p>1.1 ¿Qué es subdesarrollo? 1.2 La diversidad de los países subdesarrollados. 1.3 Subdesarrollo en América Latina.</p> <p>2. EL NEOLIBERALISMO</p> <p>2.1 Tesis filosóficas del neoliberalismo. 2.2 Tesis políticas del neoliberalismo. 2.3 Tesis económicas del neoliberalismo. 2.4 Críticas al neoliberalismo.</p> <p>3- GLOBALIZACIÓN</p> <p>3.1 ¿Qué es la globalización? 3.2 ¿Quiénes se oponen a la globalización? 3.3 Desafíos para la gobernabilidad. 3.4 Aspectos positivos y negativos de la globalización.</p> <p>4- DEUDA EXTERNA</p> <p>4.1 ¿Qué es la deuda externa? 4.2 Origen de la deuda externa. 4.3 Soluciones a la deuda externa.</p>	<p>-Trabajo individualmente y en grupo con responsabilidad y puntualidad aportando ideas con base en mi experiencia y en lo que exponen diferentes autores estableciendo formas de interacción con los miembros del equipo para mejorar los resultados.</p> <p>-Clasifico, sintetizo y ordeno información que me facilite una mejor comprensión de los temas estudiados y la expongo debidamente</p> <p>-Analizo situaciones de la vida cotidiana y las limitaciones que hay en ellas empleando el análisis, la reflexión, a partir de textos y exponiendo ideas críticas y posibles soluciones.</p> <p>-Determino las causas de los conflictos y el impacto que éstos producen en las personas y expreso algunas acciones concretas que pueden coadyuvar en el mejoramiento de las relaciones interpersonales.</p>	<p>CONVIVENCIA Y PAZ Manifiesto indignación (dolor, rabia, rechazo) de manera pacífica ante el sufrimiento de grupos o naciones que están involucradas en confrontaciones violentas.</p> <p>PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad.</p> <p>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Argumento y debato dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY PLACIDO
PLAN DE ESTUDIOS DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS – GRADO ONCE – 2.017
PERIODO I – FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA, ORGANIZACIÓN, CONTROL Y PRESUPUESTO



COMPETENCIA DEL ÁREA	COMPONENTE	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
<p>COMPETENCIA INTERPRETATIVA Reconozco la importancia de la economía en diferentes espacios estableciendo ideas concretas y argumentos válidos haciendo uso de la deducción y la síntesis de información e identifico y expongo problemas del contexto a la vez que propongo alternativas de solución.</p> <p>COMPETENCIA ARGUMENTATIVA Expreso reflexiva y críticamente mis ideas haciendo uso del análisis a partir de los contenidos textuales y comparándolos con la realidad y el entorno.</p> <p>COMPETENCIA PROPOSITIVA Sintetizo información mediante el uso de herramientas afines y expongo oralmente y por escrito ideas como producto de la confrontación de tesis.</p>	RELACIONES HISTÓRICAS, CULTURALES Y ÉTICO – POLÍTICAS.	<p>APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza revisiones bibliográficas según instrucciones. - Analiza críticamente documentos y los confronta con la realidad que vive y el contexto. - Recoge información a partir de textos y material audiovisual, la sintetiza y organiza sistemáticamente. - Interpreta la información y la expone enfatizando en una reflexión analítica propia. <p style="text-align: center;">.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica y reconoce el impacto de la organización económica en el desarrollo social. - Analiza y reconoce la importancia de la actividad económica y su control por parte del Estado. - Expone sus puntos de vista frente al manejo de las riquezas culturales y naturales por parte del Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lee, comprende, interpreta y expone ideas propias con base en información acerca de aspectos generales de la economía, la organización económica, los sectores de producción, el control económico y el presupuesto general de la nación. -Expresa conceptos básicos sobre economía, macro y microeconomía, el papel del Estado en la intervención económica, la organización económica y el presupuesto. -Analiza reflexiva y críticamente información y la compara con su contexto expresando sus puntos de vista y aportando ideas a favor de una mejor administración de los recursos económicos. -Relaciona situaciones del entorno con lo aprehendido y hace aportes en el grupo con el fin de mejorar el trabajo en equipo. -Transfiere información de manera crítica y argumentada con base en el derecho al trabajo, el mercado laboral y los agentes económicos. 	<p>1. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ¿Qué es la economía? 1.2 Importancia de la economía. 1.3 ¿Cuál es el objetivo? 1.4 Problemas que aborda. 1.5 Alteridad económica. <p>2. PROTECCIÓN DE LAS RIQUEZAS CULTURALES Y NATURALES DE LA NACIÓN. (TRANSVERSALIDAD CÁTEDRA DE LA PAZ)</p> <p>3. EL SISTEMA ECONÓMICO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Estructura. 3.2 Sistemas económicos. 3.3 Macroeconomía y Microeconomía. 3.4 Los agentes económicos. <p>4. ORGANIZACIÓN DE LA ECONOMÍA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Sector primario. 4.2 Sector secundario. 4.3 Sector terciario. <p>5. EL CONTROL ECONÓMICO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Intervención del sector público 5.2 Mecanismos de intervención. 5.3 EL gasto público. 5.4 Regulaciones estatales. 5.5 Empresas públicas. <p>6. PRESUPUESTO DEL ESTADO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.1 ¿Para qué sirve? 6.2 Estructura general del presupuesto. 6.3 Ciclo presupuestario. 6.4 Déficit y Superávit. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo individualmente y en grupo con responsabilidad y puntualidad aportando ideas con base en mi experiencia y en los aportes de diferentes autores estableciendo formas de interacción con los miembros del equipo. -Realizo un trabajo responsable en el aula y fuera de ella consultando y aportando ideas fundamentadas y con argumentos al grupo. -Identifico algunos conflictos propios del quehacer económico y propongo soluciones haciendo uso de mi capacidad analítica y crítica. -Interpreto diferente información textual y expongo con claridad diversas ideas fundadas en evidencias. - Produzco nueva información y conocimiento con base en los análisis desarrollados. 	<p>CONVIVENCIA Y PAZ Comprendo que, para garantizar la convivencia, el Estado debe contar con el monopolio de la administración de justicia y del uso de la fuerza, y que la sociedad civil debe hacerle seguimiento crítico, para evitar abusos.</p> <p>PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA Comprendo que en un Estado de Derecho las personas podemos participar en la creación o transformación de las leyes y que éstas se aplican a todos y todas por igual.</p> <p>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY PLACIDO
PLAN DE ESTUDIOS DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS – GRADO ONCE – 2.017
PERIODO II LOS BANCOS, LA PRODUCCIÓN, PLANES DE DESARROLLO Y MERCADO



COMPETENCIA DEL ÁREA	COMPONENTE	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
<p>COMPETENCIA INTERPRETATIVA Comprendo y analizo información relacionada con los temas de estudio, la sintetizo debidamente y la proceso para transmitirla a otros con claridad y coherencia.</p> <p>COMPETENCIA ARGUMENTATIVA Leo comprensivamente, interpreto y construyo textos sencillos con una mirada reflexiva y crítica en los que comparo el conocimiento adquirido con la realidad y el contexto.</p> <p>COMPETENCIA PROPOSITIVA Defino y expreso conceptos básicos y elementos teóricos relacionados con aspectos fundamentales en torno al papel de los bancos, la producción, los planes de desarrollo, el mercado, y los comparo con la realidad para expresarme desde mi propia concepción y proponer soluciones a problemas de la cotidianidad.</p>	<p>RELACIONES HISTORICAS, AMBIENTALES Y ÉTICO – POLÍTICAS</p>	<p>-Explica de manera argumentada y con base en evidencias el papel de los bancos y la cooperación financiera en el desarrollo económico de los países y reconoce sus pros y sus contras.</p> <p>-Identifica aspectos relevantes de los planes de desarrollo y la importancia de una adecuada planificación.</p> <p>-Analiza reflexiva y críticamente situaciones que suceden en Colombia y el mundo en torno a las situaciones del mercado.</p> <p>-Asume una posición analítica y crítica frente a los diferentes temas de estudio.</p> <p>-Identifica y analiza las consecuencias políticas, sociales, económicas y culturales de los procesos de la concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.</p> <p>-Explica y evalúa el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.</p>	<p>-Consulta, sintetiza y analiza información que le permite obtener mayor claridad y profundidad en los temas objeto de estudio.</p> <p>-Se expresa con claridad y coherencia enfatizando en sus ideas propias fundamentado en argumentos con respecto a la incidencia que tiene la producción y el mercado.</p> <p>-Identifica la importancia de los planes de desarrollo y reconoce su estructura.</p> <p>-Reconoce las consecuencias que trae la corrupción, la competencia desleal y es consciente de no acudir a ellas para superar a otros.</p> <p>-Analiza situaciones de su cotidianidad y expresa acciones que conlleven al mejoramiento de las interrelaciones.</p> <p>-Confronta concepciones teóricas con lo que se presenta en la realidad y el contexto para expresar sus propios puntos de vista de manera analítica y crítica.</p>	<p>1- LOS BANCOS. 1.1 Creación del dinero bancario. 1.2 Destrucción del dinero bancario. 1.3 El banco central y la política monetaria. (COOPERACIÓN FINANCIERA - TRANSVERSALIDAD ECONÓMICAS Y FINANCIERA) 2. LA PRODUCCIÓN. 2.1 ¿Qué es la producción? 2.2 Factores de producción. 2.3 La empresa. 2.4 Clases de empresa. 3. PLANES DE DESARROLLO 3.1 ¿Qué es un plan de desarrollo? 3.2 ¿Quiénes lo elaboran? 3.3 Estructura. 4. EL MERCADO. 4.1 ¿Qué es el mercado? 4.2 La oferta y la demanda. 4.3 Competencia de mercado. 4.3.1 Competencia perfecta e imperfecta. 4.4 Competencia de monopolios.</p> <p>5. USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES - PROBLEMAS QUE PLANTEA EL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO – PROBLEMAS DEL MEDIO AMBIENTE. TRANSVERSALIDAD CÁTEDRA DE LA PAZ)</p>	<p>-Trabajo individualmente y en grupo con responsabilidad y puntualidad aportando ideas con base en mi experiencia y en los aportes de diferentes autores estableciendo formas de interacción con los miembros del equipo para mejorar los resultados.</p> <p>-Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base en criterios de relevancia, que me faciliten una adecuada información.</p> <p>-Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recursos en diversos contextos y planteo alternativas de solución.</p> <p>-Determino las causas de los conflictos y el impacto que éstos tienen en la vida social y de las comunidades.</p>	<p>CONVIVENCIA Y PAZ Análisis críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.</p> <p>PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA Análisis críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparta alguna de ellas.</p> <p>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY PLACIDO
PLAN DE ESTUDIOS DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS – GRADO ONCE – 2.017
PERIODO III EL SECTOR EXTERNO, LA INFLACIÓN, EL CRÉDITO INTERNACIONAL Y LA GLOBALIZACIÓN.



COMPETENCIA DEL ÁREA	COMPONENTE	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
<p>COMPETENCIA INTERPRETATIVA Distingo y comprendo algunos aspectos básicos sobre el sector externo, la inflación, el crédito internacional la globalización y la mundialización económica</p> <p>COMPETENCIA ARGUMENTATIVA Analizo y deduzco información a partir de textos, la organizo, la valoro y expongo con claridad aportando ideas propias.</p> <p>COMPETENCIA PROPOSITIVA Apropio conceptos, confronto y cuestiono tesis, proposiciones, problemas y teorías que me posibilitan una visión crítica de lo que sucede en el contexto y el entorno.</p> <p>COMPETENCIA CREATIVA Expongo ideas propias frente a los aspectos positivos y negativos de la mundialización económica.</p>	<p>RELACIONES ESPACIALES, AMBIENTALES Y ÉTICO – POLÍTICAS</p>	<p>-Analiza críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y las comunidades.</p> <p>- Reconoce el impacto de la imposición de políticas internacionales como el neoliberalismo y la globalización sobre las distintas economías y reconoce diferentes reacciones ante estos fenómenos.</p> <p>-Identifica algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial como bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio.</p> <p>-Analiza consecuencias de esas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales.</p>	<p>-Establece aspectos positivos y negativos acerca de la información pre establecida, relacionada con la deuda externa y la internacionalización de la economía.</p> <p>-Valora y asume posiciones reflexivas y críticas frente a disposiciones políticas y económicas que afectan a las personas en general.</p> <p>-Reconoce problemas propios del entorno y asume roles que permitan mejorar los desempeños de los integrantes del grupo.</p> <p>-Hace uso adecuado de las herramientas tecnológicas para profundizar en su conocimiento y exponer información a otros.</p> <p>- Identifica aspectos básicos acerca de la dinámica que presentan la globalización y la deuda externa para exponer sus puntos de vista de manera reflexiva y argumentada con base en una posición crítica tanto oralmente como por escrito.</p>	<p>1. EL SECTOR EXTERNO. 1.1 Comercio exterior. 1.2 Proteccionismo y libre cambio. 1.3 Balanza de pagos.</p> <p>2. LA INFLACIÓN 2.1 ¿Qué es la inflación? 2.2 Causas de la inflación. 2.3 Clases de inflación. 2.4 Consecuencias de la inflación.</p> <p>3. EL CRÉDITO INTERNACIONAL Y LA DEUDA EXTERNA. 3.1 El orden económico mundial. 3.1.1 El dólar, moneda internacional. 3.1.2 Organismos internacionales de crédito ○ FMI ○ Banco mundial. ○</p> <p>4. MUNDIALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA. 4.1 La globalización. 4.2 Características de la globalización. 4.3 Organización Mundial del Comercio (OMC) 4.4 Área de Libre Comercio para las Américas (ALCA) 4.5 Los males de la globalización.</p>	<p>-Trabajo individualmente y en grupo con responsabilidad y puntualidad aportando ideas con base en su experiencia y en lo que exponen diferentes autores estableciendo formas de interacción con los miembros del equipo para mejorar los resultados.</p> <p>-Analizo situaciones relacionadas con los temas de estudio y planteo alternativas de solución a diferentes dificultades que desde el análisis reflexivo se han detectado.</p> <p>-Utilizo debidamente fuentes de información que me permiten producir nueva información y conocimiento con base en los análisis desarrollados.</p> <p>-Difundo la información luego de sintetizarla a las personas indicadas utilizando medios adecuados de manera coherente y cohesionada a través de herramientas informáticas.</p>	<p style="text-align: center;">CONVIVENCIA Y PAZ Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.</p> <p style="text-align: center;">PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA Analizo críticamente y debato con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y comprendo las consecuencias que éstos pueden tener sobre mi propia vida.</p> <p style="text-align: center;">PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Argumento y debato dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos.</p>