



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

PLAN DE ESTUDIOS INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY PLACIDO

MODALIDAD EMPRESARIAL

DOCENTES RESPONSABLES

NIDIA DELGADO
CARLOS CUELLAR

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL

GRADOS 6, 7, 8,9. 1 HORA SEMANAL
GRADOS 10 Y 11 4 HORAS SEMANALES

JUSTIFICACIÓN

Ante los efectos de la problemática social, económica, cultural, política y entre otros aspectos a los que se ha visto abocado nuestro país y en especial nuestro departamento del Putumayo, se hace necesario implementar el desarrollo de programas educativos que permitan mejorar la calidad de vida de nuestros educandos, proyectándose a la creación de pequeñas empresas que contribuyan al desarrollo social y bienestar de sus familias.

Teniendo en cuenta estudios realizados en la comunidad educativa más del 50 % de los encuestados manifiestan la necesidad de implementar el bachillerato en modalidad técnica empresarial, lo cual facilita el desarrollo social y económico para propiciar más y mejores oportunidades de ocupación laboral.



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

MARCO TEORICO

El sector educativo en Colombia tiene como principales retos mejorar la calidad y pertinencia de la educación. En este sentido, el desafío que tiene la educación es la de mejorar la relevancia del currículo escolar y cualificar las prácticas de enseñanza aprendizaje de los docentes en relación con las nuevas realidades y los cambios científicos, tecnológicos, sociales y económicos con el propósito de lograr la formación de individuos con altos niveles de desarrollo de competencias básicas, ciudadanas, laborales generales que posibiliten mejorar sus oportunidades en el mundo del trabajo, en la creación de pequeñas empresas desarrollando la cultura del emprendimiento y continuar con la formación de carácter técnica y /o educación académica profesional.

El medio en el que vivimos necesita personas emprendedoras que sepan identificar oportunidades para crear negocios, asociarse con otros para generar unidades productivas de carácter asociativo. Personas que sean capaces de adaptarse a los cambios del entorno, de auto dirigirse, autoevaluarse, de relacionarse apropiadamente con otros para aprender cada vez más sobre su trabajo.

Según la ley 1014 del 2006 en su artículo 2 en uno de sus apartes, el cual menciona que tiene por objeto promover el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos del país, y el artículo 32, igualmente, en uno de los apartes en cuanto a principios generales, refiere que la formación es integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad, autoestima, sentido de pertenencia a la comunidad, trabajo en equipo, solidaridad, asociatividad , y desarrollo por el gusto de la innovación y estímulo a la investigación y aprendizaje permanente.



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

OBJETIVO GENERAL

Fomentar la cultura del emprendimiento empresarial como medio de desarrollo que permitan mejorar la calidad de vida en los educandos

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Reconocer la importancia de la creación, organización y desarrollo de una empresa como medio de subsistencia y superación personal.
2. Fomentar la cultura del emprendimiento, valores, liderazgo y trabajo en equipo.
3. Conocer e interpretar los conceptos generales del emprendimiento como marco general para la introducción en el mundo económico y laboral.
4. Desarrollar en el estudiante habilidades para que sea capaz de analizar, ejecutar e interpretar los fenómenos económicos diarios de una empresa.

INTERDISCIPLINARIEDAD

ESPAÑOL: Fundamental para la redacción y creación de textos de análisis de situaciones específicas, además en el manejo de la ortografía y la escritura.

INFORMATICA: Investigación de leyes decretos y normas actualizadas por medio del internet, elaboración de fórmulas para cálculos propuestos por medio de Excel.

ETICA: Formación de un ser correcto y con valores encaminados a formar personas responsables, disciplinadas y dinámicas en el quehacer diario y laboral.

MATEMATICAS: Formación del hábito de análisis de fórmulas para realizar transacciones, desarrollo de destrezas para el manejo de operaciones y ecuaciones básicas.



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

SOCIALES: Manejo de los límites de nuestro país, y análisis de los cambios económicos nacionales e internacional y la influencia que estos tienen en la sociedad y las empresas.

INGLES: Manejo y conocimiento de siglas y términos comerciales que se presentan en el idioma extranjero.

ARTISTICA: Creatividad en el desarrollo de esquemas, dibujos y gráficos.

DIAGNOSTICO DEL ESTUDIANTE

- Personas con capacidad de creer en sí mismo, y en la posibilidad de conseguir sus metas personales
- Individuos con capacidad de concentración para la resolución y búsqueda de salidas exitosas a problemas, teniendo cierto carisma y esperanza respecto a su emprendimiento,
- Saber que se pueden equivocar pero también saben que el fracaso es no intentarlo de nuevo.
- Persistentes para conseguir metas y objetivos personales, en este caso, emprender un negocio.
- Capaz de diseñar un producto o servicio, analizando la viabilidad de su negocio y estableciendo unos resultados previsibles para su actividad.
- Flexible e imaginativo.
- Debe asumir riesgos con el convencimiento de que puede fracasar, y buscar segundas oportunidades de los fracasos, ya que esa experiencia obtenida es vital para iniciar con más seguridad otro nuevo proyecto.
- Capaz de incursar en el mundo laboral con responsabilidad.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La estrategia metodológica que se llevara a cabo será el desarrollo de guías de aprendizaje, relacionando las etapas afectiva, cognitiva y expresiva, utilizando mentefactos, buscando formar personas talentosas y amorosas para que tengan éxito en la vida.



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

EVALUACIÓN.

Evaluación permanente, continua e integral teniendo en cuenta las competencias básicas, ciudadanas y laborales.

RECURSOS METODOLOGICOS

Salidas de campo, videos, utilización de las tics.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE

Las actividades de refuerzo se realizarán terminada la unidad, en horas extra escolares.



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO SEXTO PRIMER PERIODO

COMPONENTE: EMPRENDIMIENTO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDEDOR	<p>Identifico el perfil del emprendedor</p> <p>Identifico los principios para desarrollar la cultura emprendedora</p> <p>Reconozco la importancia del ahorro como un buen habito</p>	<p>Reconoce la importancia del Emprendimiento, emprendedor, empresario, comerciante y propone ejemplos reales.</p> <p>Diferencia el concepto de emprendimiento de otros similares teniendo en cuenta la ley 1014.</p> <p>Analiza los conceptos (emprendimiento, emprendedor, empresario y comerciante) por medio de sus características.</p> <p>Identifica las características, habilidades y el perfil de los emprendedores, en un ejercicio propuesto.</p> <p>Reconoce la importancia del ahorro y lo practica como habito personal durante el año.</p> <p>Entiende la utilidad del ahorro en la vida personal.</p> <p>Elabora ejemplos reales para explicar las clases de ahorro.</p> <p><i>Utiliza</i> vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales</p>	<p>Emprendimiento (ley 1014)</p> <p>Emprendimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Perfil del emprendedor -Cultura emprendedora -Empresario -Comerciante <p>El ahorro</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilidad del ahorro -Clasificación del ahorro <p>Economía familiar</p>	<p>Desarrollo las características o atributos que se requiere para realizar emprendimiento de manera efectiva.</p> <p>Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo)</p> <p>Determino las clases de empresas en mi entorno cercano</p>	<p>Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

GRADO SEXTO SEGUNDO PERIODO

COMPONENTE: EMPRESA

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
CREATIVIDAD	<p>Identifico la pirámide de las necesidades humanas</p> <p>Conozco los conceptos de inflación, desempleo y tasa de cambio</p> <p>Identifico los sectores económicos Colombia</p>	<p>Participa activamente en la elaboración de la pirámide de las necesidades humanas.</p> <p>Analiza los diferentes tipos de necesidades que posee el ser humano para su realización personal.</p> <p>Elabora la pirámide de las necesidades humanas seleccionando cuales satisfacen sus insuficiencias.</p> <p>Se interesa por el estudio de la economía y los factores que la determinan.</p> <p>Analiza el efecto de los factores que intervienen en la economía, mediante procesos de comparación con información de años pasados.</p> <p>Identifica y diferencia los sectores económicos de Colombia</p> <p>Utiliza vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales</p>	<p>Pirámide de las necesidades humanas</p> <p>Concepto de economía</p> <ul style="list-style-type: none"> -PIB -Inflación -Desempleo -Tasa de interés -Tasa de cambio -Sectores económicos en Colombia <p>Comercio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rutas de comercio -Tipos de comercio -Establecimientos de comercio 	<p>Identifico oportunidades para crear o proveer bienes o servicios, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de la población</p> <p>Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo)</p>	<p>Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

GRADO SEXTO TERCER PERIODO
COMPONENTE: EMPRENDIMIENTO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
LIDERAZGO	<p>Establezco diferencias entre trabajo en equipo y grupo de trabajo.</p> <p>Reconozco las ventajas y desventajas del trabajo individual y en equipo</p>	<p>Reconoce las capacidades y habilidades que se debe poner en práctica para el trabajo en equipo.</p> <p>Comprende las ventajas de trabajar en equipo mediante talleres prácticos donde se intercambia ideas y conocimientos.</p> <p>Identifica las condiciones personales necesarias para el trabajo en equipo.</p> <p>Utiliza vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales</p> <p>Participa activamente y responsablemente en las diferentes en las diferentes actividades escolares.</p> <p>Demuestro ante el dialogo, una actitud de escucha activa y respetuosa (respeto).</p>	<p>Trabajo en equipo</p> <p>Definición</p> <p>Características</p> <p>Importancia</p> <p>Desventajas del trabajo en equipo</p> <p>Requisitos del trabajo en equipo</p> <p>Ejemplos de trabajo en equipo</p>	<p>Desarrollo tareas y acciones con otros(interpersonal-trabajo en equipo</p> <p>Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas.</p>	<p>Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO SEPTIMO PRIMER PERIODO

COMPONENTE: EMPRENDIMIENTO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
LIDERAZGO	<p>Conoce los diferentes tipos de líderes</p> <p>Conoce las características del líder emprendedor.</p> <p>Conoce los valores del líder emprendedor.</p> <p>Conoce el proceso de motivación empresarial.</p>	<p>Diferencia las clases de líderes.</p> <p>Analiza la situación de su entorno y se proyecta como un líder en la solución de conflictos.</p> <p>Participa en la representación del proceso de motivación empresarial</p> <p>Utiliza vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales.</p> <p>Participa activamente y responsablemente en las diferentes actividades escolares.</p>	<p>liderazgo emprendedor</p> <p>Características generales</p> <p>Tipos de liderazgo</p> <p>Importancia del líder</p> <p>Valores del líder emprendedor</p> <p>Proceso de motivación empresarial</p> <p>Ciclo de motivación empresarial</p> <p>Concepto de crear</p> <ul style="list-style-type: none"> -Creatividad -Innovación -Tipos de innovación. - creatividad humana 	<p>Identifico las necesidades de mi entorno cercano(interpersonales – liderazgo)</p>	<p>Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

GRADO SEPTIMO SEGUNDO PERIODO

COMPONENTE: EMPRENDIMIENTO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
CREATIVIDAD	<p>Conoce lo que es un sistema empresarial.</p> <p>Conoce los sistemas de información empresarial.</p>	<p>Reconoce el sistema empresarial utilizado en colegio.</p> <p>Participa activamente y responsablemente en las diferentes en las diferentes actividades escolares.</p> <p>Demuestro ante el dialogo, una actitud de escucha activa y respetuosa (respeto).</p> <p>Me comporto adecuadamente sin necesidad de ser supervisado por un adulto (responsabilidad)</p>	<p>Las nuevas Tics</p> <ul style="list-style-type: none"> -El buen uso del internet -Comercio interactivo -Procesos de comunicación -Sistematización de la información. -Búsqueda de información -Almacenamiento de la información. <p>Siete pasos para alcanzar el éxito empresarial</p>	<p>Organizo la información recolectada utilizando procedimientos definidos.</p> <p>Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recurso de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).</p>	<p>Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

GRADO SEPTIMO TERCER PERIODO

COMPONENTE: EMPRESA

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDENDOR	<p>Conozco los programas de fomento de empresas que tienen el gobierno nacional y otras entidades nacionales e internacionales</p>	<p>Reconoce el sistema empresarial utilizado en colegio.</p> <p>Participa activamente y responsablemente en las diferentes en las diferentes actividades escolares.</p> <p>Demuestro ante el dialogo, una actitud de escucha activa y respetuosa (respeto).</p> <p>Me comporto adecuadamente sin necesidad de ser supervisado por un adulto (responsabilidad)</p>	<p>Organizaciones de economía ONG Fundaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición -Clases -Gestión -Consecución y manejo de recursos. 	<p>Organizo la información recolectada utilizando procedimientos definidos.</p> <p>Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recurso de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).</p>	<p>Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO OCTAVO PRIMER PERIODO

COMPONENTE: EMPRESA

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDEDOR	Identifico el concepto de empresa Reconozco la clasificación de las empresas. Identifico como se constituye una empresa	Mediante un video se motiva por el concepto de empresa Comprende la clasificación de las empresas mediante talleres prácticos Diferencia las características de los tipos de las empresas de su entorno Desarrolla talleres propuestos en grupos. Utiliza vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales	-La empresa -Definición -Clasificación -Constitución -Sectorización	Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo	Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

GRADO OCTAVO SEGUNDO PERIODO
COMPONENTE: EMPRENDIMIENTO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
CREATIVIDAD	<p>Identifico los elementos que intervienen en la mercadotecnia y las estrategias de las 4ps</p> <p>Diferencio los tipos de mercados existentes. Defino el concepto de cada tipo de mercado.</p>	<p>Conoce los tipos de mercado mediante talleres propuestos</p> <p>Identifica los tipos de mercado realizando un recorrido en su entorno</p> <p>Analiza las 4 p mediante el taller práctico para ofrecer un producto</p> <p>Aplica las estrategias de las 4 p mediante una dramatización de la venta de un producto.</p> <p>Compara los diferentes tipos de mercados mediante una consulta</p> <p>Mantiene limpio y en orden el puesto de trabajo, el salón de clases y los espacios de la institución</p>	<p>Mercadotecnia</p> <ul style="list-style-type: none"> -La estrategia de las 4ps -Producto -Precio -Publicidad -Plaza <p>Tipos de mercados</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mercado local -Mercado regional -Mercado nacional -Mercado internacional -Mercados verdes 	<p>Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo</p>	<p>Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

GRADO OCTAVO TERCER PERIODO
COMPONENTE: EMPRESA

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
CREATIVIDAD	<p>Diferencio el concepto de riesgo y oportunidad.</p> <p>Identifico que es una debilidad, oportunidad, fortaleza y amenaza.</p>	<p>Se interesa por el tema de la matriz DOFA personal y encuentra sus debilidades.</p> <p>Analiza la matriz DOFA a una determinada empresa para encontrar el equilibrio en su rentabilidad</p> <p>Diferencia las características de la matriz DOFA mediante un taller practico</p> <p>Participa activamente y responsablemente en las diferentes etapas del proceso enseñanza aprendizaje.</p> <p>Utiliza vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales</p> <p>Mantiene limpio y en orden el puesto de trabajo, el salón de clases y los espacios de la institución</p>	<p>Análisis de riesgos y oportunidades</p> <p>-Que es riesgo</p> <p>-Que es oportunidades</p> <p>-Matriz DOFA</p> <p>Contratos de comercio</p> <p>-Licencias</p> <p>-Patentes</p> <p>-Franquicia</p> <p>-Propiedad intelectual y derechos autor</p> <p>Conceptos y ejemplos de: Empleado Auto empleado Dueño de negocio Inversionista</p>	<p>Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad (organizacional- gestión de la información)</p>	<p>Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO NOVENO PRIMER PERIODO

COMPONENTE: EMPRENDIMIENTO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDEDOR	<p>Diferencio los conceptos negocio, empresa y proyecto.</p> <p>Defino el concepto de idea de negocio</p> <p>Reconozco los requisitos de una idea de negocio.</p> <p>Identifico el origen de la idea de negocio.</p> <p>Reconozco los criterios de selección y evaluación de una idea de negocio</p>	<p>Diferencia el concepto de emprendimiento de otros similares.</p> <p>En una situación presentada diferencia una oportunidad de negocio de una idea de negocio</p> <p>Identifica el origen y los requisitos de una idea de negocio.</p> <p>Diferencia un negocio de una empresa, teniendo en cuenta sus características.</p> <p>Desarrolla talleres propuestos en grupos.</p>	<p>Ley 1014</p> <p>Concepto de emprendimiento</p> <p>Concepto de negocio, empresa y proyecto</p> <p>Fuentes para la generación de ideas de negocio.</p> <p>Identificación de la idea de negocio más adecuada.</p> <p>Criterios para buscar, seleccionar y evaluar la mejor idea.</p> <p>Definición del negocio</p> <p>Presenta una idea de negocio</p> <p>Aspectos para tener en cuenta al montar un negocio (matriz DOFA).</p> <p>Desarrollo de la idea de negocio (huerta escolar).</p>	<p>Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (convivencia y paz)</p>	<p>Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos.</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

GRADO NOVENO SEGUNDO PERIODO
COMPONENTE: EMPRESA

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
LIDERAZGO	<p>Conoce las técnicas de oficina</p> <p>Conoce las características de un vendedor.</p> <p>Conoce la importancia de las ventas en la empresa.</p> <p>Aplica técnicas de oficina</p> <p>Identifica las técnicas de oficina utilizadas en la empresa.</p>	<p>Reconoce la importancia de las técnicas de oficina dentro de la empresa</p> <p>Reconoce la importancia de las ventas en el fortalecimiento de la empresa.</p> <p>Consulta como se están aplicando las técnicas de oficina en su entorno.</p>	Técnicas de oficina y Ventas.	Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal –trabajo en equipo	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos.



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

GRADO: NOVENO TERCER PERIODO
 COMPONENTE: EMPRESA

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDEDOR	<p>Desarrollo actividades relacionadas con el mantenimiento del vivero.</p> <p>Conoce la estructura del sistema de economía solidaria.</p> <p>Conoce los principios y fines de la economía solidaria.</p> <p>Conoce los tipos de organizaciones del sector solidario</p>	<p>Identifica en el municipio y departamento organizaciones de la economía solidaria.</p> <p>Identifica los fines de la economía solidaria.</p> <p>Diferencia los tipos de organización del sector solidario.</p> <p>Analiza la importancia del manejo de las finanzas de una organización del sector solidario</p> <p>Participa activamente y responsablemente en las diferentes etapas del proceso enseñanza aprendizaje.</p> <p>Utiliza vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales</p>	<p>Continuación de la idea de negocio (mantenimiento del vivero). Definición de economía.</p> <p>Economía solidaria.</p> <p>Antecedentes históricos de la Economía solidaria.</p> <p>Principios de la economía solidaria.</p> <p>Fines de la economía solidaria. Cooperativas.</p>	<p>Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad (organizacional- gestión de la información)</p>	<p>Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos.</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO DECIMO PRIMER PERIODO

COMPONENTE: EMPRESA

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDEDOR	<p>Clasifico empresas de acuerdo con los criterios establecidos.</p> <p>Describo los factores externos que influyen en el funcionamiento de la empresa.</p> <p>Identifica los recursos en una empresa determinada.</p> <p>Preciso las actividades que conforman las diferentes áreas funcionales.</p> <p>Identifico los rasgos del empresario.</p>	<p>Precisa las actividades que conforman las diferentes áreas funcionales.</p> <p>Sustenta la importancia de la administración para el funcionamiento de la Empresa.</p> <p>Identifica los recursos de una empresa.</p> <p>Clasifica las empresas de acuerdo con los criterios establecidos.</p> <p>Identifica actividades empresariales.</p> <p>Lee historias de empresarios exitosos y saca conclusiones</p> <p>Reflexiona sobre los rasgos personales de los empresarios y los valores con respecto a los suyos.</p> <p>Escucha las experiencias de empresarios de la región y saca conclusiones.</p> <p>Lee el libro a PURO PULSO, expone las historias.</p> <p>Identifica los pasos y elementos básicos de atención al cliente.</p>	<p>La empresa</p> <p>-Clasificación de las empresas.</p> <p>-Recursos de la empresa</p> <p>-Responsabilidades de la empresa</p> <p>-Áreas de la empresa.</p> <p>El empresario</p> <p>-Características de una persona empresaria (historia de empresarios de Mocoa)</p>	<p>Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo)</p>	<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (convivencia y paz)</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO: DECIMO SEGUNDO PERIODO

COMPONENTE: EMPRESA

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDEDOR	<p>Comprendo las diferentes fases que intervienen en el proceso administrativo y la relación con las áreas funcionales de la empresa.</p> <p>Identifico los criterios para la organización de una empresa.</p> <p>Determino los elementos de liderazgo, motivación y comunicación esenciales para desempeñar adecuadamente la función de la dirección en la empresa.</p>	<p>Conoce las funciones del proceso administrativo en un video.</p> <p>Aplica las funciones de la administración con respecto a una situación determinada.</p> <p>Aplica las etapas de la planeación en una situación determinada.</p> <p>Diseña instrumentos para identificar la característica de un candidato.</p> <p>Diseña el organigrama de una pequeña empresa.</p> <p>Identifica los estilos de liderazgo y su influencia en el desarrollo de la empresa.</p> <p>Describe aspectos que generan motivación en el ámbito laboral.</p> <p>Establece mecanismos de comunicación en situaciones concretas.</p> <p>Realiza una visita empresarial, presenta informe de lo observado.</p>	<p>Funciones del proceso administrativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planeación -Organización -Dirección -Control 	<p>Desarrollo de tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo)</p>	<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (convivencia y paz)</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO: DECIMO TERCER PERIODO

COMPOENTE: EMPRENDIMIENTO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
LIDER CREATIVIDAD	<p>Conoce las características de un vendedor.</p> <p>Reconoce la importancia de las ventas en la empresa</p> <p>Ejecuta actividades de diseño y elaboración de productos.</p>	<p>Reconoce la importancia de las ventas en el fortalecimiento de la empresa.</p> <p>Reconoce las características de un vendedor y las etapas de la venta profesional viendo un video.</p> <p>Ejecuta la vivencia de un vendedor teniendo en cuenta las características y la ética del vendedor.</p> <p>Realiza con responsabilidad las funciones asignadas</p> <p>Diseña y elabora productos y los comercializa</p>	<p>El vendedor</p> <p>Las ventas</p> <p>Etapas de la venta profesional</p> <p>Importancia</p> <p>El vendedor</p> <p>Características</p> <p>Ética profesional</p> <p>integridad y competencia</p> <p>Elaboración y comercialización de productos de micro empresa de papel.</p>	<p>Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo)</p>	<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor.(convivencia y paz)</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO: ONCE PRIMER PERIODO

COMPONENTE: EMPRESA Y CONTABILIDAD

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDEDOR LIDER	<p>Conozco la importancia de la formulación escrita de un plan de negocios</p> <p>Identifico las características del plan de negocios de acuerdo a las exigencias de las instituciones.</p> <p>Conozco los tipos de planes de negocio.</p> <p>Conoce la importancia de la contabilidad en la empresa.</p> <p>Conoce los propósitos y las características comerciales y legales de los documentos soportes</p>	<p>Reconoce la importancia de la formulación escrita de un plan de negocios.</p> <p>Conoce los pasos para elaborar un plan de negocios en un ejemplo de plan elaborado.</p> <p>Identifica con ejemplos los tipos de planes de negocio presentados.</p> <p>Utiliza fuentes de información para obtener datos confiables.</p> <p>Reconoce la importancia de la contabilidad en la empresa.</p> <p>Elabora documentos soportes de contabilidad</p>	<p>Que es plan de negocio y para qué sirve.</p> <p>Que es y para qué sirve la Contabilidad.</p> <p>Soportes de contabilidad: cheques, recibo caja, consignaciones, factura, letra de cambio, nota débito, nota crédito y pagare.</p> <p>Tarjeta débito, tarjeta de crédito.</p> <p>Cuenta de ahorros, cuenta corriente.</p>	<p>Identifico oportunidades para crear o proveer bienes o servicios, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de la población.</p>	<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor.(convivencia y paz)</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO: ONCE SEGUNDO PERIODO

COMPONENTE: EMPRESA Y CONTABILIDAD

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDEDOR CREATIVO	<p>Conoce los pasos para legalizarla empresa.</p> <p>Conoce la importancia de los estados financieros en la empresa</p>	<p>Reconoce los pasos para legalizar la empresa.</p> <p>Diligencia documentos para la legalización de la empresa</p> <p>Diferencia los estados financieros con su respectiva estructura</p>	<p>Pasos para legalizar una empresa</p> <p>Registro mercantil Cámara de comercio Rut Industria y comercio Patente de sanidad. Certificado de bomberos Sayco y acinpro Certificados de planeación municipal.</p> <p>Estados financieros, Activos fijos, Rentabilidad, liquidez intereses, Materia prima.</p>	<p>Desarrollo las características o atributos que se requiere para realizar emprendimiento de manera efectiva</p>	<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (convivencia y paz)</p>



PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO: ONCE TERCER PERIODO

COMPONENTE: EMPRESA Y CONTABILIDAD

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
LIDER	Conoce la legislación del salario mínimo. Interpreta las normas tributarias existentes.	Reconoce la normatividad del salario mínimo Impuestos Responde cuestionarios sobre la normatividad vigente del IVA, retención en la fuente, ICA y GMF Resuelve ejercicios prácticos	Salario mínimo Reforma Tributaria Impuestos IVA Retención en la fuente. Industria y comercio Cuatro por mil.	Desarrollo las características o atributos que se requiere para realizar emprendimiento de manera efectiva	Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (convivencia y paz)