

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: PRE- ESCOLAR

INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Pragmática y lingüística	<b>Escucha y Lectura</b>	Reconoce y sigue instrucciones sencillas, si están ilustradas.	Realiza operaciones matemáticas elementales utilizando los números.	<b>My classroom:</b> Table, chair, book, pencil, window, teacher, student, board.	Realiza intervenciones en clase teniendo en cuenta los criterios e instrucciones de los maestros y maestras.	Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas (emocional)
Lingüística		Asocia imágenes con nuevo vocabulario	Pronuncia e identifica el vocabulario relacionado con el salón de clase, los colores, juguetes, animales y la naturaleza.	<b>The numbers:</b> zero to ten <b>The colors:</b> Yellow,blue, purple,green red,black,white,orange	Expresa en forma verbal y no verbal situaciones reales y ficticias.	
Pragmática	<b>Escritura y Monologo</b>	Repinta el vocabulario que usa con frecuencia en el salón de clase		<b>The family:</b> Father,mother, brother,sister, baby,grandpa, grandma,		
Pragmática		<b>Conversación</b>	Responde a saludos y a despedidas.	Reconoce a los miembros de su familia	<b>The toys:</b> Train, car, ball, plane, dolly.	
Lingüística y sociolingüística			Participa activamente en juegos de palabras y rondas	Relaciona las palabras en inglés con su grafica adecuada.	<b>The animals:</b> Dog, cow, cat, fish, frog,duck,hen,chicken, horse. <b>The nature:</b> Sun, clouds,flower,sea	

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: PRIMERO**

**INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ**

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	
Lingüística y pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor.	Saluda y se despide en inglés. Realiza operaciones matemáticas elementales utilizando los números.	<b>además de lo que logre en el nivel anterior, en este nivel:</b> <b>Greetings:</b> Good morning, hello, good afternoon, good evening. <b>My house:</b> Bathroom, bedroom, kitchen, livingroom. <b>The numbers:</b> zero to twenty. <b>Geometric shapes:</b> rectangle, circle, and triangle. <b>My school places:</b> yard, bathroom, office, library, and cafeteria. <b>The zoo:</b> tiger, lion, elephant, giraffe, monkey, bear, dolphin, snake.	Realiza intervenciones en clase teniendo en cuenta los criterios e instrucciones de los maestros y maestras.  Expresa en forma verbal y no verbal situaciones reales y ficticias.	Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.) (c. comunicativas y emocionales)	
sociolingüística y pragmática		Entiende cuando lo saludan y se despiden de él.	Pronuncia e identifica el vocabulario relacionado con la casa, figuras geométricas, la escuela y los animales del zoológico	lingüística y pragmática	Participa en juegos de búsqueda de palabras conocidas	<b>Escritura y Monologo</b>	Transcribe y repinta el vocabulario que usa con frecuencia en el salón de clase
lingüística	lingüística	pragmática	Pragmática	Pragmática	Pragmática		Pragmática

Pragmática  Lingüística y sociolingüística	<b>Conversación</b>	vocabulario que le es familiar.  Responde a saludos y a despedidas.  Participa activamente en juegos de palabras y rondas	parte de sus actividades académicas			
--	---------------------	---	-------------------------------------	--	--	--

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: SEGUNDO**

**INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ**

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Pragmática y sociolingüística	<b>Escucha y Lectura</b>	Reconoce cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal	Saluda y se despide en inglés. Realiza operaciones matemáticas elementales utilizando los números.	<b>además de lo que logre en el nivel anterior, en este nivel:</b> <b>Professions:</b> Housewife farmer, builder, teacher, student, driver, seller.	Expresa en forma verbal y no verbal situaciones reales y ficticias.	Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.) (c. comunicativas y emocionales)
Sociolingüística		Reconoce palabras y frases cortas en inglés	Pronuncia e identifica el vocabulario relacionado con lugares, profesiones y ocupaciones, días de la semana, meses del año.	Church, house, bank, park, hospital, river, market, store, school, supermarket, bakery.	Realizo mis intervenciones en clase teniendo en cuenta los criterios e instrucciones de mis maestros y maestras	
lingüística		Relaciona ilustraciones con oraciones simples	Hace la descripción de un objeto usando los opuestos.	<b>Places:</b> Church, house, bank, park, hospital, river, market, store, school, supermarket, bakery. <b>Numbers</b> zero to fifty. <b>Days of the week.</b> <b>Months of the year</b> <b>The opposites:</b> Old –new Fat- thin Far- near		
pragmática y sociolingüística	<b>Escritura y Monologo</b>	Reconoce, escribe y dibuja los comandos que se usan en clases.	Relaciona las palabras en inglés con su grafica adecuada.			
lingüística		Escribe el nombre de lugares y elementos que reconoce en una ilustración.				

Pragmática	<b>Conversación</b>	Responde a preguntas sobre personas, objetos y lugares de su entorno	Parafrasea el nuevo vocabulario como parte de sus actividades académicas	Big- little Tall- small Fast- slow		
Lingüística y sociolingüística		Recita y canta rimas, poemas y trabalenguas que comprende, con ritmo y entonación adecuadas.				
Lingüística y sociolingüística		Pide que le repitan el mensaje cuando no comprende				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: TERCERO

INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Lingüística y pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Sigue la secuencia de una historia sencilla.	Saluda y se despide en inglés. Realiza operaciones matemáticas elementales utilizando los números.	<b>además de lo que logre en el nivel anterior, en este nivel:</b> <b>Numbers</b> from zero to one hundred. <b>Adjectives:</b> big, little, fat, thin, ugly, pretty, handsome, tall, short, old, young. <b>The human body Means of transportation:</b> bus, taxi, motorcycle, horse, bike, plane, ship, train. <b>The seasons:</b> Snow, windy, rain, cloudy, sunny, etc	Expresa en forma verbal y no verbal situaciones reales y ficticias.  Realizo mis intervenciones en clase teniendo en cuenta los criterios e instrucciones de mis maestros y maestras.	Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo el maltrato se puede evitar(conocimientos)
Lingüística y pragmática		Puede predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave	Pronuncia e identifica el vocabulario relacionado con el cuerpo humano, las estaciones, los medios de transporte.			
Lingüística	<b>Escritura y Monologo</b>	Relaciona ilustraciones con oraciones simples	Identifica el vocabulario relacionado con el cuerpo humano, las estaciones, los medios de transporte.			
Lingüística pragmática		Completa oraciones con la información que se requiere.	Hace la descripción de un objeto, persona, lugar o animal usando los adjetivos			
Lingüística	<b>Conversación</b>	Demuestra conocimiento del vocabulario básico del inglés	Relaciona las palabras en inglés con su grafica adecuada.			
Lingüística pragmática		Usa expresiones cotidianas para expresar sus				

lingüística		necesidades inmediatas en el aula. Pide que le repitan el mensaje cuando no comprende	Parafrasea el nuevo vocabulario como parte de sus actividades académicas			
-------------	--	--	--	--	--	--

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: CUARTO

INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Lingüística y pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Participa en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples.	Saluda adecuadamente de acuerdo a la hora del día	Greetings  Number from one to five hundred.	Manifiesta actitudes de respeto, tolerancia y buena escucha en sus relaciones con los demás teniendo como base usar un buen vocabulario sencillo.	Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo el maltrato se puede evitar(conocimientos)
Lingüística y pragmática	Escritura y momólogo	Identifica de quién habla a partir de una descripción física.  Describe los rasgos personales de gente de su entorno.  Puede saludar de acuerdo con la hora del día, de forma natural y apropiada.  Pregunta y responde sobre las características	Emplea los números en operaciones matemáticas  Describe físicamente los miembros de su familia empleando los adjetivos.	What time is it?  Relationships: cousin Mother aunt Uncle Father. Etc  Some adjectives: big, little, fat, thin, ugly, pretty, handsome, tall, short, old, young	Desempeña con responsabilidad roles en actividades de trabajo en grupo y resuelve situaciones de conflicto que surjan.	



	<b>Conversación</b>	físicas de objetos familiares.				
--	---------------------	--------------------------------	--	--	--	--

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO:

INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
<p>Pragmática</p> <p>Lingüística, sociolingüística y pragmática</p> <p>Pragmática</p> <p>Lingüística y pragmática</p>	<p><b>Escucha y Lectura</b></p> <p><b>Escritura y Monologo</b></p> <p><b>Conversación</b></p>	<p>Asocia un dibujo con la descripción escrita.</p> <p>Participa en juegos de búsqueda de palabras desconocidas.</p> <p>Escribe sobre temas de su interés.</p> <p>Mantiene una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrolla una actividad de aula.</p>	<p>Construye oraciones sencillas empleando los artículos y el vocabulario sobre alimentos.</p> <p>Describe el vestuario utilizado de acuerdo a las estaciones</p> <p>Incorpora significados a través del contexto.</p>	<p><b>The weather:</b> Hot Cold Sunny Summer Spring. Etc</p> <p><b>The clothes</b></p> <p><b>The articles:</b> an –a -the</p> <p><b>countables and uncountables</b></p> <p><b>Foods:</b> Fruits Vegetables</p>	<p>Manifiesta actitudes de respeto, tolerancia y buena escucha en sus relaciones con los demás teniendo como base usar un buen vocabulario sencillo.</p> <p>Desempeña con responsabilidad roles en actividades de trabajo en grupo y resuelve situaciones de conflicto que surjan.</p>	<p>Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo el maltrato se puede evitar(conocimientos)</p>

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: CUARTO

INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Lingüística	<b>Escucha y Lectura</b>	Ubica en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.	Responde preguntas acerca de lugares conocidos	<b>Places:</b> church, house, bank, park, hospital, river, market, store, school, bus station, bakery. River, office, butchery, supermarket, Etc...  <b>Transportation:</b> air, aquatic, land.  <b>Professions and occupations:</b> housewife farmer, builder, teacher, student, driver, seller, lawyer, taxi driver, nurse, milkman.	Manifiesta actitudes de respeto, tolerancia y buena escucha en sus relaciones con los demás teniendo como base usar un buen vocabulario sencillo.  Desempeña con responsabilidad roles en actividades de trabajo en grupo y resuelve situaciones de conflicto que surjan.	Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo el maltrato se puede evitar(conocimientos)
Lingüística y pragmática		Identifica el vocabulario en una secuencia corta de eventos.	Completa textos cortos con datos relevantes sobre las profesiones y ocupaciones			
Pragmática	<b>Escritura y Monologo</b>	Escribe descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones.	Escribe un párrafo corto sobre el medio de transporte de su preferencia.			
Lingüística y pragmática	<b>Conversación</b>	Mantiene una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrolla una actividad de aula.				

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: QUINTO

INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Pragmática y sociolingüística	Escucha y lectura	<p>Sigue atentamente lo que dice el profesor y los compañeros durante un juego o una actividad.</p> <p>Utiliza el diccionario como apoyo a la comprensión de textos</p>	<p>saluda cortésmente en ingles</p> <p>construye oraciones en forma afirmativa con el verbo to be</p> <p>valora las diferentes oficios y profesiones</p> <p>Conoce y practica los números en inglés de quinientos hasta mil.</p> <p>Expresa habilidades utilizando el verbo modal can</p>	<p><b>Greetings</b></p> <p><b>Verb to be:</b> affirmative form</p> <p><b>Numbers form five</b> hundred to one thousand.</p> <p><b>Modal verb:</b> can/ can't</p> <p><b>Vocabulary:</b> professions</p>	<p>Manifiesta actitudes de respeto, tolerancia y buena escucha en mis relaciones con los demás teniendo como base usar un buen vocabulario.</p> <p>Desempeña con responsabilidad roles en actividades de trabajo en grupo y resuelvo situaciones de conflicto que surjan.</p>	<p>Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo el maltrato se puede evitar(conocimientos)</p>
pragmática						
lingüística	Escritura Y monólogo	<p>Verifica la ortografía de las palabras que escribe con frecuencia.</p>				
Lingüística y pragmática		<p>Usa oraciones cortas para decir lo que puede y no puede hacer.</p>				

pragmática	Conversación	Deletrea palabras que le son conocidas.				
------------	--------------	---	--	--	--	--

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: QUINTO

INTTEGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Sociolingüística	Escucha y lectura	Reconoce algunos estados de ánimo a través del tono o volumen de voz en una historia leída por el profesor o en una grabación.	Emplea la forma negativa del verbo to be para expresar situaciones cotidianas.	<b>Verb to be:</b> Negative form	Manifiesta actitudes de respeto, tolerancia y buena escucha en mis relaciones con los demás teniendo como base usar un buen vocabulario.	Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo el maltrato se puede evitar(conocimientos)
Pragmática		Utiliza gráficas para representar la información más relevante de un texto	diligencia formatos sencillos con sus datos personales	<b>Articles:</b> Definite and indefinite  <b>Personal data:</b> name, surname, age, address, number phone.	Desempeña con responsabilidad roles en actividades de trabajo en grupo y resuelvo situaciones de conflicto que surjan.	
Lingüística y pragmática	Escritura y monólogo	Escribe textos cortos que describen el estado de ánimo y sus preferencias.	emplea las expresiones like and don't like para expresar gustos y preferencias.	<b>Like and don't like</b>		
Lingüística y pragmática	conversación	Responde preguntas sobre gustos y preferencias.				

pragmática

Expresa sus  
sentimientos y  
sensaciones.

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: QUINTO

INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
lingüística	Escucha y lectura	Identifica los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor, apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material visual.	Formula preguntas y completa textos cortos en forma lógica y coherente empleando la forma interrogativa del verbo to be y las w/h questions  Describe personas usando los adjetivos	<b>Verb to be:</b> Interrogative form  <b>W/h questions?</b> Who, when, where, why, what etc.  <b>Adjectives Description:</b> persons, animals, places.  <b>Vocabulary:</b> domestic animals	Manifiesta actitudes de respeto, tolerancia y buena escucha en mis relaciones con los demás teniendo como base usar un buen vocabulario.  Desempeña con responsabilidad roles en actividades de trabajo en grupo y resuelvo situaciones de conflicto que surjan.	Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo el maltrato se puede evitar(conocimientos)
Lingüística y pragmática		Reconoce, en un texto narrativo corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde.				
Lingüística y pragmática	Escritura y monólogo	Usa adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.				



sociolingüística		Memoriza una dramatización ayudándose de gestos				
Lingüística y pragmática	conversación	Puede cortésmente llamar la atención del profesor con una frase corta.				

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: SEXTO**

**INTTEGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ**

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Lingüística	Escucha y Lectura	Comprende preguntas y expresiones orales que se refieren a él, a su familia, sus amigos y su entorno.  Extrae información general y específica de un texto corto y	Construye oraciones y completa textos sencillos en forma lógica y coherente empleando las formas verbales del verbo to be.	Vocabulary: the city adjectives  Verb to be: affirmative y negative interrogative forms	Participa y promueve en mis compañeros actitudes de respeto, buena comunicación y solidaridad en actividades de trabajo en equipo tanto dentro y fuera del aula.	Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos (integradoras)  Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer

<p>Pragmática</p>	<p>Escritura y monologo</p>	<p>escrito en un lenguaje sencillo.</p> <p>Describe con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.</p>	<p>Describe lugares utilizando los adjetivos</p>		<p>Manifiesta con respeto y con claridad las ideas motivaciones teniendo en cuenta promover la participación equitativa tanto en actividades de aula como fuera de ella</p>	<p>nuestras relaciones(cognitivas)</p>
<p>sociolingüística</p>	<p>conversación</p>	<p>formula preguntas sencillas sobre temas que le son familiares apoyándose en gestos y repetición</p>				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: SEXTO**

**INTTEGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ**

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Lingüística y pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Identifica el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto	diferencia el uso de los artículos definido e indefinido	Present simple affirmative, negative and interrogative form	Participa y promueve en sus compañeros actitudes de respeto, buena comunicación y solidaridad en actividades de trabajo en equipo tanto dentro y fuera del aula.	Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil (por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales (c. integradoras)
Lingüística y pragmática		Comprende instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas	interpreta las reglas gramaticales del tiempo presente simple, en textos cortos relativos a la familia, el entorno, los amigos o sobre	Modal verb: should/ shouldn't  vocabulary: season, days of the week, months of the year		

Lingüística y pragmática	<b>Escritura y Monologo</b>	personales y académicas  Escribe mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones de su entorno inmediato.	hechos de actualidad		Manifiesta con respeto y con claridad las ideas motivaciones teniendo en cuenta promover la participación equitativa tanto en actividades de aula como fuera de ella.	Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la educación y la recreación (conocimientos)
Lingüística - pragmática y sociolingüística	<b>conversación</b>	Responde con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que le son familiares				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: SEXTO

INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Lingüística y pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Comprende una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto	ubica y describe lugares utilizando las expresiones there is / there are y los demostrativos apropiada y aplica las reglas gramaticales para la formación del gerundio	Demonstratives: This, that, these those  there is and there are: Affirmative, negative and interrogative	Participa y promueve en mis compañeros actitudes de respeto, buena comunicación y solidaridad en actividades de trabajo en equipo tanto dentro y fuera del aula.	Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias. (cognitivas y comunicativas)
Lingüística y pragmática	<b>Escritura y Monologo</b>	Completa información personal básica en formatos y documentos sencillos	Interpreta las reglas gramaticales del tiempo presente	Vocabulary: foods		

Lingüística y pragmática	<b>Conversación</b>	Utiliza un vocabulario adecuado para darle coherencia a sus escritos	progresivo al escribir textos y contestar preguntas.	Present progressive: Affirmative, negative and interrogative forms	Manifiesta con respeto y con claridad las ideas motivaciones teniendo en cuenta promover la participación equitativa tanto en actividades de aula como fuera de ella	
Lingüística y pragmática		Describe con oraciones simples su rutina diaria y la de otras personas				
sociolingüística y pragmática		Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparse y agradecer				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: SEPTIMO**

**INTTEGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ**

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Lingüística  Pragmática	Escucha y Lectura	Comprende una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto  Comprende relaciones establecidas por adición, contraste y secuencia en textos narrativos.	Interpreta las reglas gramaticales del tiempo presente progresivo y presente simple para escribir textos y contestar preguntas.  Identifica la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos.	Present simple and present progressive review Comparative adjectives Vocabulary: national celebrations	Participa y promueve en mis compañeros actitudes de respeto, buena comunicación y solidaridad en actividades de trabajo en equipo tanto dentro y fuera del aula.	Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas, por eso, lo cuido y respeto. (c. integradoras

sociolingüística	Escritura y monologo	Describe con oraciones simples su rutina diaria y la de otras personas	Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otra persona.		Manifiesta con respeto y con claridad las ideas motivaciones teniendo en cuenta promover la participación equitativa tanto en actividades de aula como fuera de ella.	
	conversación	Responde con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que le son familiares				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: SEPTIMO**

**INTTEGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ**

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Pragmática y sociolingüística	<b>Escucha y Lectura</b>	Identifico en textos sencillos elementos culturales como costumbres y celebraciones	Narra acontecimientos que estaban siendo realizados utilizando las formas del pasado progresivo.	Past progressive: affirmative, negative and interrogative form	Participa y promueve en mis compañeros actitudes de respeto, buena comunicación y solidaridad en actividades de trabajo en equipo tanto dentro y fuera del aula.	Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irreplicable que merece mi respeto y consideración. (C. integradoras).
Pragmática y sociolingüística		Comprende y sigue instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.	Construye oraciones afirmativas, negativas e interrogativas y	Past simple tense: affirmative, negative and interrogative form  Vocabulary: Regular and irregular verbs		



<p>Pragmática y lingüística</p>	<p><b>Escritura y Monologo</b></p>	<p>Escribe textos en los cuales narra situación que implique relaciones de causa y efecto</p> <p>Escribe mensajes cortos y con diferentes propósitos</p>	<p>textos sencillos siguiendo las reglas gramaticales del tiempo pasado simple.</p> <p>Identifica los tipos de verbos y los clasifica de manera correcta.</p>		<p>Manifiesta con respeto y con claridad las ideas motivaciones teniendo en cuenta promover la participación equitativa tanto en actividades de aula como fuera de ella.</p>	
<p>Pragmática y sociolingüística</p>	<p><b>Conversación</b></p>	<p>Participa en situaciones comunicativas cotidianas formulando preguntas sencillas</p>				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: SEPTIMO

INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Lingüística y pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Comprende el tema principal y la información más importante de un texto o dialogo oral.	Diferencia los sustantivos contables y los no contables.	Nouns: countable and uncountable	Participa y promueve en mis compañeros actitudes de respeto, buena comunicación y solidaridad en actividades de trabajo en equipo tanto dentro y fuera del aula.	Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias. (cognitivas y comunicativas)
pragmática		Comprende la idea general en una descripción y en una narración	Da información veraz utilizando correctamente las preposiciones de tiempo y movimiento.	Vocabulary: the supermarket (vegetables, fruits and groceries) Prepositions: place, time and movement  Modal verb:		

Lingüística y pragmática	<b>Escritura y Monologo</b>	Escribe textos cortos en los cuales busca adición de elementos comunicativos.		must/ mustn't	Manifiesta con respeto y con claridad las ideas motivaciones teniendo en cuenta promover la participación equitativa tanto en actividades de aula como fuera de ella.	
Lingüística y pragmática		Narra o escribe de forma sencilla hechos o actividades que le son familiares.				
sociolingüística	<b>conversación</b>	Formula preguntas sencillas sobre temas que le son familiares				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: OCTAVO**

**INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ**

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Pragmática  PRAGMATICA	Escucha y Lectura	<p>Sigue las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas en el aula.</p> <p>Reconoce el propósito de una descripción en textos narrativos de mediana extensión</p>	<p>Escribe oraciones afirmativas, negativas e interrogativas y textos sencillos siguiendo las reglas gramaticales de los tiempos simples y progresivos</p> <p>Aplica las reglas del plural de los sustantivos</p>	<p>Simple present and past review</p> <p>Present and past progressive review</p> <p>Nouns: singular and plural</p> <p>Vocabulary: the animals</p>	<p>Establece relaciones donde el dialogo, respeto, la tolerancia y la solidaridad sean una constante en experiencias de trabajo en equipo tanto dentro como fuera del aula.</p> <p>Manifiesta con respeto y con argumento mis</p>	<p>Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y pareja, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos. (C. integradoras</p>

sociolingüística	Escritura y monologo	Identifica inicio, nudo y desenlace en una narración.	Realiza una presentación corta sobre un tema de su interés.		opiniones, ideas y motivaciones en el desarrollo de actividades de la institución y fuera de ella.	
lingüística		Escribe mensajes en diferentes formatos sobre temas de su interés				
sociolingüística	conversación	Contesta en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que ha leído				
		Se arriesga a participar en una conversación con sus compañeros y su profesor				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO

INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Lingüística y pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Comprende la información implícita en textos relacionados con temas de su interés	Habla acerca de actividades futuras en un acto comunicativo haciendo uso de las reglas gramaticales para el futuro will.	<b>Future forms:</b> Will and going to  <b>Vocabulary:</b> transportation (aquatic, air, land)	Establece relaciones donde el dialogo, respeto, la tolerancia y la solidaridad sean una constante en experiencias de trabajo en equipo tanto dentro como fuera del aula.	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo de las parejas, y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro. (C. cognitivas y comunicativas ).
Lingüística y pragmática		Comprende relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre	Realiza predicciones y		Manifiesta con respeto y con	

Lingüística y pragmática	<b>Escritura y Monologo</b>	<p>enunciados sencillos</p> <p>Organiza párrafos coherentes cortos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje.</p>	<p>sugerencias empleando el going to en declaraciones afirmativas y negativas.</p>		<p>argumento mis opiniones, ideas y motivaciones en el desarrollo de actividades de la institución y fuera de ella.</p>	
Lingüística – pragmática y sociolingüística		<p>Edita sus escritos en clase teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación de vocabulario y estructuras gramaticales</p>	<p>Emplea el nuevo vocabulario en la construcción de textos</p>			
pragmática y sociolingüística	<b>Conversación</b>	<p>Interactúa en conversaciones sobre temas cotidianos, memorizando y ensayando previamente la información requerida</p>				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO

INTTEGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
pragmática  pragmática y sociolingüística  Pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Identifica inicio, nudo y desenlace en una narración.  Identifica la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real si están acompañadas por imágenes	Escribe oraciones afirmativas, negativas e interrogativas y textos sencillos siguiendo las reglas gramaticales de los tiempos perfectos  Identifica los verbos regulares y los irregulares para formar el participio.	<b>Present and past perfect:</b> verb to have like auxiliary verbs in past participle form  <b>adjectives:</b> comparative and superlative grade	Establece relaciones donde el dialogo, respeto, la tolerancia y la solidaridad sean una constante en experiencias de trabajo en equipo tanto dentro como fuera del aula.  Manifiesta con respeto y con	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio , para poder perdonar y reconciliarme con quien he tenido conflictos. (C. emocionales). Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y



<p>Lingüística y pragmática</p>	<p><b>Escritura y Monologo</b></p>	<p>Contesta en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que ha leído.</p> <p>Produce textos sencillos con diferentes funciones (narrar, describir, argumentar)</p>	<p>Escribe y lee un texto descriptivo usando las reglas para formar el grado comparativo y superlativo de los adjetivos</p>		<p>argumento mis opiniones, ideas y motivaciones en el desarrollo de actividades de la institución y fuera de ella.</p>	<p>enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerme y pensar, desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien. (C. emocionales).</p>
	<p><b>Conversación</b></p>	<p>Participa en una conversación cuando el interlocutor le da el tiempo para pensar sus respuestas</p>				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: NOVENO

INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
pragmática  lingüística	Escucha y Lectura	Reconoce el propósito de diferentes tipos de textos que presentan sus compañeros en clase.  Identifica las relaciones semánticas entre	Escribe un texto teniendo en cuenta las reglas de ortografía, la adecuación de vocabulario y las estructuras gramaticales.  Reconoce a los verbos TO BE, TO DO y TO HAVE como auxiliares de los	<b>Grammar review:</b> Simple progressives  <b>(w/h questions)</b> personal information questions  <b>Vocabulary:</b>	Establezco relaciones donde el dialogo, el respeto, la tolerancia y la solidaridad sean una constante en experiencias de trabajo en equipo tanto dentro como fuera de aula.	Preveo las consecuencias a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas cercanas o lejanas. (C. cognitivas

<p>Lingüística pragmática</p>	<p>Escritura</p> <p>monólogo</p>	<p>las oraciones que lee.</p> <p>Edita sus escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.</p> <p>Expresa sus opiniones, gustos y preferencias sobre temas que ha trabajado en clase</p>	<p>diferentes tiempos verbales</p> <p>Utiliza los verbos en infinitivo, gerundio, participio pasado para darle sentido a sus escritos</p> <p>Escribe y traduce oraciones simultáneamente utilizando las estructura afirmativa, negativa e interrogativa de los diferentes tiempos verbales</p> <p>Completa oraciones y textos utilizando los verbos auxiliares y las reglas</p>	<p>The numbers.</p>	<p>Manifiesto con respeto y con argumento mis opiniones, ideas y motivaciones en el desarrollo de actividades de la institución y fuera de ella.</p>	
-------------------------------	----------------------------------	---	---	---------------------	--	--

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: NOVENO**

**INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ**

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Pragmática  Pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Utiliza la información representada en mapas o diagramas para desarrollar los escritos  Comprende la información implícita en textos	Escribe un texto descriptivo usando las reglas para formar el grado comparativo y superlativo de los adjetivos  Presenta de forma oral la narración de una historia.	<b>Grammar review:</b> perfects futures  <b>adjectives:</b> comparative and superlative grade	Establezco relaciones donde el dialogo, el respeto, la tolerancia y la solidaridad sean una constante en experiencias de trabajo en equipo tanto dentro como fuera de aula.	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (C. integradoras

Lingüístico – pragmático	<b>Escritura y Monologo</b>	relacionados con temas de interés	Interpreta en un texto las características (tiempo, modo, lugar) y el propósito que este tiene	<b><i>importance of the verb to be in English</i></b>	Manifiesto con respeto y con argumento mis opiniones, ideas y motivaciones en el desarrollo de actividades de la institución y fuera de ella	
Pragmática		Escribe textos narrativos y descriptivos mostrando coherencia.	Representa gráficamente, la información que se presenta en un texto.			
Lingüística y pragmática	<b>Conversación</b>	Narra historias cortas enlazando sus ideas de manera apropiada	Identifica el inicio, nudo y desenlace en un cuento.  Describe física y moralmente a los personajes del cuento			

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: NOVENO

INTTEGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Pragmática  Lingüística y pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Reconoce los elementos de enlace de un texto oral para identificar su secuencia.  Parafrasea información que lee, escucha y comprende en vídeos y películas como parte de sus	Realiza una exposición breve y ensayada sobre un tema de su interés académico. Participa en un dialogo ensayado y planeado  Participar en una conversación en grupo para expresar	<b>passive voice:</b> object subject action  <b>Reading comprehension:</b> Skimming and scanning	Establezco relaciones donde el dialogo, el respeto, la tolerancia y la solidaridad sean una constante en experiencias de trabajo en equipo tanto dentro como fuera de aula.  Manifiesto con respeto y con	Analizo críticamente los conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país. (C. cognitivas).

Lingüística y pragmática	<b>Escritura y Monologo</b>	<p>actividades académicas.</p> <p>Organiza párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.</p>	<p>los gustos y preferencias de cada uno.</p>		argumento mis opiniones, ideas y motivaciones en el desarrollo de actividades de la institución y fuera de ella	
Lingüística y pragmática		<p>Identifica las relaciones semánticas de la voz pasiva.</p>	<p>Escucha una narración e identifica la idea principal y específica</p>			
pragmática	<b>Conversación</b>	<p>Usa un plan para exponer temas relacionados con el entorno académico de otras asignaturas</p>				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: DECIMO**

**INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ**

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Pragmática y sociolingüística.	Escucha y Lectura	Utiliza estrategias adecuadas al propósito y al tipo de texto (activación de conocimientos previos, apoyo en el lenguaje corporal y gestual, uso de imágenes) para comprender lo que escucha	<p>Sigue las instrucciones dadas en clase para la elaboración de una carta formal y una informal</p> <p>Escribe una carta formal y una informal de acuerdo a las</p>	<p><b>Tense structures review:</b> Simple  Continuous Perfect Future Perfect continuous</p> <p><b>Reading strategies:</b>  Story maps</p>	Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos tanto a nivel del	Manifiesto indignación (dolor, rabia, rechazo) de manera pacífica ante el sufrimiento de grupos o naciones que están involucradas en confrontaciones violentas. (C. emocionales).



sociolingüística		Utiliza las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho.	características de cada una.	Summarizing	aula como de la institución.	
Lingüística-pragmática	Escritura y Monologo	Escribe diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.).	Reconoce a los verbos TO BE, TO DO y TO HAVE como auxiliares de los diferentes tiempos verbales	Story board	Escucho e interpreto las ideas de los otros en una situación dada y los sustentos los posibles desacuerdos con argumentos propios tanto en espacios institucionales como fuera de ella.	
Lingüística-pragmática		Escribe resúmenes e informes que demuestran su conocimiento sobre temas de otras disciplinas	Utiliza los verbos en infinitivo, gerundio, participio pasado para darle sentido a sus escritos			
Lingüística-pragmática	<b>Conversación</b>	Escribe resúmenes e informes que demuestran su conocimiento sobre temas de otras disciplinas	Completa oraciones y textos utilizando los verbos auxiliares y las reglas gramaticales de los diferentes tiempos verbales			
Lingüística-pragmática		Utiliza estrategias que le permiten iniciar, mantener y cerrar una conversación sencilla sobre temas de su interés.	Realiza la lectura de un texto y con base en este contestar preguntas de forma corta y larga.			

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: DECIMO**

**INTTEGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ**

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Lingüística y pragmática  Pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Identifica palabras claves dentro del texto que le permiten comprender su sentido general.  Comprende variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.	Realiza la publicidad de un producto comercial  Clasifica las palabras claves (verbos, sustantivos, adjetivos etc.) en un texto para entender su sentido sin usar diccionario	<b>Grammatical categories review:</b>  articles  Nouns  pronouns  prepositions  adjectives  adverbs	Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos tanto a nivel del	Conozco y respeto las normas de tránsito.  (Conocimientos y c. integradoras).

Lingüística-pragmática y sociolingüística	<b>Escritura y Monologo</b>	Escribe diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.).	Realiza el análisis de un texto, identificando ideas principales y secundarias, personajes, autor etc.	<b>passive voice:</b> object subject action	aula como de la institución.	
Lingüística y pragmática		Escribe resúmenes e informes que demuestran su conocimiento sobre otras disciplinas.	Presenta mediante un story maps o story board, un cuento de su invención.		Escucho e interpreto las ideas de los otros en una situación dada y los sustentos los posibles desacuerdos con argumentos propios tanto en espacios institucionales como fuera de ella.	
Lingüística y sociolingüística	<b>conversación</b>	Utiliza una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: DECIMO

INTTEGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Lingüística y pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Entiende instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.	Participa en un role play	<b>Reported speech</b>	Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos tanto a nivel del	Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia. (C.
pragmática		Hace inferencias a partir de la información en un texto.	Interpreta los tips de fonética para participar activamente del role play	Direct speech Verbos usuales para reportar Place and time Say and tell		
Lingüística y pragmática	<b>Escritura y Monologo</b>	Narra en lenguaje sencillo	Describe oralmente sus expectativas para el futuro.	<b>First conditional</b>		

pragmática	<b>Conversación</b>	<p>experiencias, hechos o situaciones del contexto.</p> <p>Usa un lenguaje funcional para discutir alternativas, hacer recomendaciones y negociara cuerdos en debates preparados con anterioridad</p>	<p>Participa en una conversación sencilla sobre un tema de su interés</p>	<p>Uso de la Particula <b>if</b></p> <p>Will</p> <p>must</p>	<p>aula como de la institución.</p> <p>Escucho e interpreto las ideas de los otros en una situación dada y los sustentos los posibles desacuerdos con argumentos propios tanto en espacios institucionales como fuera de ella</p>	<p>cognitivas y conocimientos).</p>
------------	---------------------	---	---	--	---	-------------------------------------

### PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: UNDECIMO

INTTEGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
<p>Sociolingüística</p> <p>pragmática</p>	Escucha y Lectura	<p>Utiliza las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucha</p> <p>Identifica la idea principal de un texto oral cuando</p>	<p>Reconoce a los verbos TO BE, TO DO y TO HAVE como auxiliares de los diferentes tiempos verbales</p> <p>Utiliza los verbos en infinitivo, gerundio, participio pasado</p>	<p><b>Tense structures review:</b></p> <p>Simple</p> <p>Continuous</p> <p>Perfect</p> <p>Future</p> <p>Perfect continuous</p> <p><b>personal information</b></p>	<p>Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos</p>	<p>Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y</p>

Lingüística-pragmática	Escritura y Monologo	tiene conocimiento previo del tema.  Estructura sus textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación y la ortografía.	para darle sentido a sus escritos  Escribe y traduce oraciones simultáneamente utilizando las estructura afirmativa, negativa e interrogativa de los diferentes tiempos verbales	questions (w/h questions)  <b>importance of the verb to be in English</b>	tanto a nivel del aula como de la institución.  Escucho e interpreto las ideas de los otros en una situación dada y los sustentos los posibles desacuerdos con argumentos propios tanto en espacios institucionales como fuera de ella.	negativos. (C. cognitivas).
Lingüística y pragmática		Mejora sus textos atendiendo los elementos de coherencia y cohesión global y local	Completa oraciones y textos utilizando los verbos auxiliares y las reglas gramaticales de los diferentes tiempos verbales			
Pragmática	conversación	Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación  Parafrasea los textos de otras personas con el propósito de mejorar sus exposiciones				

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: UNDECIMO

INTTEGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Lingüística y pragmática	<b>Escucha y Lectura</b>	Identifica los conectores en situaciones de habla para complementar el sentido del texto	Interpreta en un texto las características (tiempo, modo, lugar) y el propósito que este tiene	<b>Reported speech</b>  Direct speech  Verbos usuales para reportar	Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos tanto a nivel del	Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (C. integradoras y conocimientos
Lingüística y pragmática		Identifica palabras clave dentro del texto que le permiten	Representa gráficamente, la información que se	Place and time  Say and tell  <b>First conditional</b>		

Lingüística y pragmática	<b>Escritura y Monologo</b>	comprender su sentido general  Escribe textos a través de los cuales explica las preferencias, decisiones, actuaciones y pensamientos.	presenta en un texto.  Identifica el inicio, nudo y desenlace en un cuento.  Describe física y moralmente a los personajes del cuento	Uso de la Particula <b>if</b>  Will  must	aula como de la institución. Escucho e interpreto las ideas de los otros en una situación dada y los sustentos los posibles desacuerdos con argumentos propios tanto en espacios institucionales como fuera de ella.	
Lingüística y pragmática	<b>Conversación</b>	Mejora sus textos atendiendo los elementos de coherencia y cohesión global y local.				
Lingüística y pragmática	<b>Conversación</b>	Participa en conversaciones sobre temas de su interés, utilizando un lenguaje claro y sencillo.				



## PROGRAMACIÓN CURRICULAR 2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: UNDECIMO

INTREGRANTES: MARIA DORIS BRAVO – PATRICIA JANNETH LIÑEIRO – GUILLERMO FERNANDO MARTINEZ

COMPETENCIA DEL AREA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Pragmática  Pragmática y sociolingüística	<b>Escucha y Lectura</b>	Analiza textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas  Identifica personas, situaciones, lugares y el tema en	Narra forma detallada experiencias o historias de su interés personal de forma oral y escrita. Escribe un texto en el cual explica sus expectativas, su proyecto de vida.	<b>Grammatical categories review:</b> articles Nouns pronouns prepositions adjectives adverbs	Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos tanto a nivel del	Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa. (C. cognitivas e integradoras).

<p>Pragmática y lingüística</p>	<p><b>Escritura y Monologo</b></p>	<p>conversaciones sencillas.</p> <p>Escribe textos expositivos sobre temas de su interés.</p> <p>Estructura sus textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión</p>	<p>Realiza una descripción oral de su proyecto de vida, utilizando un lenguaje claro y sencillo</p>	<p><b>passive voice:</b> object subject action</p>	<p>aula como de la institución.</p> <p>Escucho e interpreto las ideas de los otros en una situación dada y los sustentos los posibles desacuerdos con argumentos propios tanto en espacios institucionales como fuera de ella.</p>	
<p>Pragmática y sociolingüística</p>	<p><b>Conversación</b></p>	<p>Utiliza estrategias que le permiten iniciar, mantener y cerrar una conversación sencilla sobre temas de su iteres, de una forma natural.</p>				

