



PLAN DE AREA 2018

PLAN DE ESTUDIOS INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY PLACIDO

MODALIDAD EMPRESARIAL

DOCENTES RESPONSABLES

NIDIA DELGADO

CARLOS CUELLAR

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL

GRADOS 6, 7, 8,9. 1 HORA SEMANAL

GRADOS 10 Y 11 4 HORAS SEMANALES

JUSTIFICACIÓN

Ante los efectos de la problemática social, económica, cultural, política y entre otros aspectos a los que se ha visto abocado nuestro país y en especial nuestro departamento del Putumayo, se hace necesario implementar el desarrollo de programas educativos que permitan mejorar la calidad de vida de nuestros educandos, proyectándose a la creación de pequeñas empresas que contribuyan al desarrollo social y bienestar de sus familias.

La EEF Educación Económica y Financiera, permite desarrollar las competencias necesarias para comprender el contexto así como la dinámica social y económica en que se puede viabilizar la realización de una idea emprendedora. La comprensión de las relaciones económicas entre los agentes y el mercado, potencia la adquisición y desarrollo de capacidades adicionales para identificar nichos para la acción, mientras que las habilidades financieras proporcionan el acceso y la administración de los recursos implicados.

Una de las apuestas del Ministerio de Educación Nacional hacia el mejoramiento de la calidad educativa ha sido promover una cultura del emprendimiento en la cotidianidad de la vida escolar. Esta visión implica que en los temas de gestión escolar, los establecimientos educativos deben plantear actividades y estrategias que contribuyan a este fin. En este sentido, los planes de estudio y de aula, los proyectos pedagógicos, las actividades institucionales, los proyectos pedagógicos productivos y empresariales, entre otras actividades propias de la vida escolar, sirven como una herramienta para formar a las y los estudiantes en la cultura del emprendimiento por medio de actitudes emprendedoras que promueven el desarrollo de competencias básicas, laborales, ciudadanas y empresariales, dentro del sistema educativo y su articulación con el sector productivo.



PLAN DE AREA 2018

MARCO TEORICO

El sector educativo en Colombia tiene como principales retos mejorar la calidad y pertinencia de la educación. En este sentido, el desafío que tiene la educación es la de mejorar la relevancia del currículo escolar y cualificar las prácticas de enseñanza aprendizaje de los docentes en relación con las nuevas realidades y los cambios científicos, tecnológicos, sociales y económicos con el propósito de lograr la formación de individuos con altos niveles de desarrollo de competencias básicas, ciudadanas, laborales generales que posibiliten mejorar sus oportunidades en el mundo del trabajo, en la creación de pequeñas empresas desarrollando la cultura del emprendimiento y continuar con la formación de carácter técnica y /o educación académica profesional.

Según la ley 1014 del 2006 en su artículo 2, en uno de sus apartes, el cual menciona que tiene por objeto promover el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos del país, y el artículo 32, igualmente, en uno de los apartes en cuanto a principios generales, refiere que la formación es integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad, autoestima, sentido de pertenencia a la comunidad, trabajo en equipo, solidaridad, asociatividad, y desarrollo por el gusto de la innovación y estímulo a la investigación y aprendizaje permanente.

La Educación Económica y Financiera implica la comprensión de la complejidad de fenómenos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales que nos rodean, y el reconocimiento de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA), entendidos como derechos que posibilitan una vida digna: salud, educación, alimentación, vivienda y vestido, entre otros.

La Educación Económica y Financiera (en adelante EEF) se concibe como un proyecto pedagógico transversal –desde los propósitos del Decreto 1860 de 1994– articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con el fin de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, potenciando las capacidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros: “[...] 3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación. [...] 9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”.



PLAN DE AREA 2018

La directiva del MEN No 39 presenta algunas orientaciones dirigidas a docentes y directivos docentes de los establecimientos de educación preescolar, básica y media para que puedan avanzar en el proceso de conceptualización de la cultura del emprendimiento a partir de una mirada integral que involucre las actitudes emprendedoras y la empresariedad, de manera que puedan encontrar rutas y herramientas para involucrarla en los diferentes ámbitos de la gestión institucional.





PLAN DE AREA 2018

La siguiente tabla presenta los ámbitos conceptuales sugeridos por el MEN de orientaciones Pedagógicas para la educación económica y financiera, para ser desarrollados desde el grado primero hasta el once de manera transversal.

La transversalización se realiza en la institución en los grados de **primero a quinto** en las áreas de Ciencias Naturales y Sociales. En la básica secundaria y media se transversaliza en el área de Matemáticas, Ciencias Políticas y Económicas.

EJE TEMÁTICO	ÁMBITOS CONCEPTUALES
Economía	Conceptos de economía Indicadores económicos Desarrollo económico Políticas económicas
Finanzas	Conceptos financieros Presupuesto Ahorro e inversión Manejo de las deudas Sistema financiero





PLAN DE AREA 2018

Trasversalización en primaria y en media en el área de ciencia Políticas y económicas

AREA CIENCIAS NATURALES

GRADOS DE 1 A 3

EJE TEMATICO: ECONOMIA					FINANZAS			
AMBITOS CONCEPTUALES	CONTEXTUALIZACION ECONOMICA	INDICADORES ECONOMICOS	DESARROLLO ECONOMICO	POLITICAS ECONOMICAS	CONTEXTUALIZACION FINANCIERA	AHORRO E INVERSION	MANEJO DE LAS DEUDAS	SISTEMA FINANCIERO
TEMATICA SUGERIDA	Los recursos <ul style="list-style-type: none">• Tipos de recursos• Escasez y abundancia de recursos• Uso, responsabilidad y cuidado de los Recursos		<ul style="list-style-type: none">• Cuidado y preservación de los recursos					



PLAN DE AREA 2018

AREA CIENCIAS NATURALES

GRADOS DE 4 Y 5

EJE TEMATICO: ECONOMIA					FINANZAS			
AMBITOS CONCEPTUALES	CONTEXTUALIZACION ECONOMICA	INDICADORES ECONOMICOS	DESARROLLO ECONOMICO	POLITICAS ECONOMICAS	CONTEXTUALIZACION FINANCIERA	AHORRO E INVERSION	MANEJO DE LAS DEUDAS	SISTEMA FINANCIERO
TEMATICA SUGERIDA	Los recursos • Uso, responsabilidad y cuidado de los Recursos • Derecho a un ambiente sano • Sectores económicos	• Poder adquisitivo • Consumo • Calidad de vida	• Cuidado y preservación de los recursos • Prácticas de consumo responsable • Noción de emprendimiento					



PLAN DE AREA 2018

AREA CIENCIAS SOCIALES
GRADOS DE 1 A 3

EJE TEMATICO: ECONOMIA				FINANZAS				
AMBITOS CONCEPTUALES	CONTEXTUALIZACION ECONOMICA	INDICADORES ECONOMICOS	DESARROLLO ECONOMICO	PRESUPUESTO	CONTEXTUALIZACION FINANCIERA	AHORRO E INVERSION	MANEJO DE LAS DEUDAS	SISTEMA FINANCIERO
TEMATICA SUGERIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Compra y venta • Precio 					<ul style="list-style-type: none"> • Plan de ahorro • Tipos de ahorro y riesgos: legal e ilegal, formal e informal. • Propósitos y beneficios del ahorro • Seguimiento al plan de ahorro 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de deuda y préstamo 	



PLAN DE AREA 2018

AREA CIENCIAS SOCIALES
GRADOS DE 4 Y 5

EJE TEMATICO: ECONOMIA				FINANZAS				
AMBITOS CONCEPTUALES	CONTEXTUALIZACION ECONOMICA	INDICADORES ECONOMICOS	DESARROLLO ECONOMICO	PRESUPUESTO	CONTEXTUALIZACION FINANCIERA	AHORRO E INVERSION	MANEJO DE LAS DEUDAS	SISTEMA FINANCIERO
TEMATICA SUGERIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Bienes y servicios • Compra y venta • Oferta y demanda • Precio • Sectores económicos 	Consumo Calidad de vida		Necesidades y deseos <ul style="list-style-type: none"> • Definición de presupuesto • Tipos de Ingresos • Tipos gastos • Presupuesto personal • Presupuesto familiar • Fuentes de ingreso • Funciones y uso del presupuesto • Elaboración de presupuesto 	El dinero y su historia. <ul style="list-style-type: none"> • Finanzas familiares 	Planteamiento de metas personales y familiares <ul style="list-style-type: none"> • Plan de ahorro • Tipos de ahorro y riesgos: legal e ilegal, formal e informal. • Propósitos y beneficios del ahorro • Seguimiento al plan de ahorro • Ahorro para la vejez 	Definición de deuda y préstamo <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de préstamo • Diferencia entre regalar, compartir y prestar. • Para que endeudarse? 	<ul style="list-style-type: none"> • Productos y servicios financieros • Ventajas y desventajas de los productos y servicios financieros. • Tasas de interés.



PLAN DE AREA 2018

AREA MATEMATICAS

GRADOS:

EJE TEMATICO: ECONOMIA				FINANZAS				
AMBITOS CONCEPTUALES	CONTEXTUALIZACION ECONOMICA	INDICADORES ECONOMICOS	DESARROLLO ECONOMICO	PRESUPUESTO	CONTEXTUALIZACION FINANCIERA	AHORRO E INVERSION	MANEJO DE LAS DEUDAS	SISTEMA FINANCIERO
TEMATICA SUGERIDA					<ul style="list-style-type: none">Definición y cálculo de Tasa de interés (Nominal y efectiva, TIO, TIR)			<ul style="list-style-type: none">Tasas de interés.



PLAN DE AREA 2018

AREA CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS GRADO 11

EJE TEMATICO: ECONOMIA					FINANZAS			
AMBITOS CONCEPTUALES	CONTEXTUALIZACION ECONOMICA	INDICADORES ECONOMICOS	DESARROLLO ECONOMICO	POLITICAS ECONOMICAS	CONTEXTUALIZACION FINANCIERA	AHORRO E INVERSION	MANEJO DE LAS DEUDAS	SISTEMA FINANCIERO
TEMATICA SUGERIDA	Noción de economía	Definición de indicador, clases de indicadores Indicadores económicos • Poder adquisitivo • Consumo • Calidad de vida • Índice de desarrollo humano • Inflación • Causas y efectos • Estrategias para afrontar la inflación • Producto interno bruto (PIB)- • Tasa de cambio • Unidad de valor real (UVR) • Tasa de desempleo • Devaluación nominal y real • Índice de precios de vivienda usada (IPVU)	• Crecimiento, desarrollo y bienestar económico • Crisis económica • Distribución de la riqueza • Ciclo económico	Noción básica de normas y políticas • Funciones del estado • Derechos económicos, sociales y culturales. • Importación y exportación • Definición Ingresos y gastos de la Nación • Participación ciudadana • Ley general defensa del consumidor • Definiciones básicas de política monetaria, económica y fiscal. • Regalías • Devaluación, revaluación • Globalización	• El dinero: su historia, característica s y uso • Influencia de los hábitos financieros en la economía del país.	• Definición de Inversión • Riesgos de las inversiones • Participación ciudadana • Protección de riesgos en el ahorro formal	• Definición de deuda y préstamo • Tipos de préstamo • Manejo y compromisos del préstamo Componentes de una deuda • Definición de Crédito y préstamo • Formas de endeudamiento • Ventaja y desventaja del endeudamiento • Consecuencias del manejo inadecuado de la deuda. • Costos de un prestamos • Definición de usura (sobrendeudamiento, historial crediticio, crisis económica) • Formas de endeudamiento • (formal e informal) • Fuentes de crédito	Definición • Composición • Función (captación y colocación de recursos) • Productos y servicios financieros • Ventajas y desventajas de los productos y servicios financieros. • Tasas de interés. • Productos del Ahorro • Productos de crédito • Riesgos y seguros • Definición del Mercado de valores y funcionamiento • Mecanismos de protección del Sistema Financiero • Organismos gubernamentales de asesoría política y económica. • Canales de atención y medios de pago • Mecanismos de protección. • Organismos multilaterales de crédito. • Cooperación económica. • Aseguradoras.



PLAN DE AREA 2018

OBJETIVO GENERAL

Fomentar la cultura del emprendimiento empresarial como medio de desarrollo que permitan mejorar la calidad de vida en los educandos

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Reconocer la importancia de la creación, organización y desarrollo de una empresa como medio de subsistencia y superación personal.
2. Fomentar la cultura del emprendimiento, valores, liderazgo y trabajo en equipo.
3. Conocer e interpretar los conceptos generales del emprendimiento como marco general para la introducción en el mundo económico y laboral.
4. Desarrollar en el estudiante habilidades para que sea capaz de analizar, ejecutar e interpretar los fenómenos económicos diarios de una empresa.
5. Formar ciudadanos en asuntos económicos y financieros brindándoles elementos de análisis para la comprensión de las políticas sociales y económicas
6. Permite que las personas tomen mejores decisiones a lo largo de su vida, reduciendo la probabilidad de crisis personales o familiares.
7. Contribuye al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los ciudadanos.

INTERDISCIPLINARIEDAD

ESPAÑOL: Fundamental para la redacción y creación de textos de análisis de situaciones específicas, además en el manejo de la ortografía y la escritura.

INFORMATICA: Investigación de leyes decretos y normas actualizadas por medio del internet, elaboración de fórmulas para cálculos propuestos por medio de Excel.

ETICA: Formación de un ser correcto y con valores encaminados a formar personas responsables, disciplinadas y dinámicas en el quehacer diario y laboral.

MATEMATICAS: Formación del hábito de análisis de fórmulas para realizar transacciones, desarrollo de destrezas para el manejo de operaciones y ecuaciones básicas.



PLAN DE AREA 2018

SOCIALES: Manejo de los límites de nuestro país, y análisis de los cambios económicos nacionales e internacional y la influencia que estos tienen en la sociedad y las empresas.

INGLES: Manejo y conocimiento de siglas y términos comerciales que se presentan en el idioma extranjero.

ARTISTICA: Creatividad en el desarrollo de esquemas, dibujos y gráficos.

AMBIENTAL. Emprendimiento ambiental forma de pensar y actuara desde una conciencia ambiental, a través de la generación de iniciativas que favorezcan el uso de los recursos de manera sostenible / Proyectos pedagógicos ambientales.



PLAN DE AREA 2018

ACTITUDES ADQUIRIDAS POR ESTUDIANTES EMPRENDEDORES





PLAN DE AREA 2018

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La estrategia metodológica que se llevara a cabo será el desarrollo de guías de aprendizaje, relacionando las etapas afectiva, cognitiva y expresiva, utilizando mentefactos, buscando formar personas talentosas y amorosas para que tengan éxito en la vida.

EVALUACIÓN.

Evaluación permanente, continua e integral teniendo en cuenta las competencias básicas, ciudadanas y laborales.

RECURSOS METODOLOGICOS

Salidas de campo, videos, utilización de las tics.



PLAN DE AREA 2018

AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO: SEXTO PRIMER PERIODO

COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDIMIENTO	<p>Identifico el perfil del emprendedor</p> <p>Identifico los principios para desarrollar la cultura emprendedora</p> <p>Reconozco la importancia del ahorro como un buen habito</p>	<p>Reconoce la importancia del Emprendimiento, emprendedor, empresario, comerciante y propone ejemplos reales.</p> <p>Diferencia el concepto de emprendimiento de otros similares teniendo en cuenta la ley 1014.</p> <p>Analiza los conceptos (emprendimiento, emprendedor, empresario y comerciante) por medio de sus características.</p> <p>Identifica las características, habilidades y el perfil de los emprendedores, en un ejercicio propuesto.</p> <p>Reconoce la importancia del ahorro y lo practica como habito personal durante el año.</p> <p>Entiende la utilidad del ahorro en la vida personal.</p> <p>Elabora ejemplos reales para explicar las clases de ahorro.</p> <p><i>Utiliza</i> vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales</p>	<p>Emprendimiento (ley 1014)</p> <p>Emprendimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Perfil del emprendedor -Cultura emprendedora -Empresario -Comerciante <p>El ahorro</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilidad del ahorro -Clasificación del ahorro <p>Economía familiar</p>	<p>Desarrollo las características o atributos que se requiere para realizar emprendimiento de manera efectiva.</p> <p>Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo)</p> <p>Determino las clases de empresas en mi entorno cercano</p>	<p>Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas</p>



PLAN DE AREA 2018

GRADO SEXTO SEGUNDO PERIODO
 COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
CREATIVIDAD	<p>Identifico la pirámide de las necesidades humanas</p> <p>Conozco los conceptos de inflación, desempleo y tasa de cambio</p> <p>Identifico los sectores económicos Colombia</p>	<p>Participa activamente en la elaboración de la pirámide de las necesidades humanas.</p> <p>Analiza los diferentes tipos de necesidades que posee el ser humano para su realización personal.</p> <p>Elabora la pirámide de las necesidades humanas seleccionando cuales satisfacen sus insuficiencias.</p> <p>Se interesa por el estudio de la economía y los factores que la determinan.</p> <p>Analiza el efecto de los factores que intervienen en la economía, mediante procesos de comparación con información de años pasados.</p> <p>Identifica y diferencia los sectores económicos de Colombia</p> <p>Utiliza vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales</p>	<p>Pirámide de las necesidades humanas</p> <p>Concepto de economía</p> <ul style="list-style-type: none"> -PIB -Inflación -Desempleo -Tasa de interés -Tasa de cambio -Sectores económicos en Colombia <p>Comercio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rutas de comercio -Tipos de comercio -Establecimientos de comercio 	<p>Identifico oportunidades para crear o proveer bienes o servicios, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de la población</p> <p>Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo)</p>	<p>Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas</p>



PLAN DE AREA 2018

GRADO SEXTO TERCER PERIODO
 COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
LIDERAZGO	<p>Establezco diferencias entre trabajo en equipo y grupo de trabajo.</p> <p>Reconozco las ventajas y desventajas del trabajo individual y en equipo</p>	<p>Reconoce las capacidades y habilidades que se debe poner en práctica para el trabajo en equipo.</p> <p>Comprende las ventajas de trabajar en equipo mediante talleres prácticos donde se intercambia ideas y conocimientos.</p> <p>Identifica las condiciones personales necesarias para el trabajo en equipo.</p> <p>Utiliza vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales</p> <p>Participa activamente y responsablemente en las diferentes en las diferentes actividades escolares.</p> <p>Demuestro ante el dialogo, una actitud de escucha activa y respetuosa (respeto).</p>	<p>Trabajo en equipo</p> <p>Definición</p> <p>Características</p> <p>Importancia</p> <p>Desventajas del trabajo en equipo</p> <p>Requisitos del trabajo en equipo</p> <p>Ejemplos de trabajo en equipo</p>	<p>Desarrollo tareas y acciones con otros(interpersonal-trabajo en equipo</p> <p>Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas.</p>	<p>Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas</p>



PLAN DE AREA 2018

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO SEPTIMO PRIMER PERIODO

COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
LIDERAZGO	<p>Conoce los diferentes tipos de líderes</p> <p>Conoce las características del líder emprendedor.</p> <p>Conoce los valores del líder emprendedor.</p> <p>Conoce el proceso de motivación empresarial.</p>	<p>Diferencia las clases de líderes.</p> <p>Analiza la situación de su entorno y se proyecta como un líder en la solución de conflictos.</p> <p>Participa en la representación del proceso de motivación empresarial</p> <p>Utiliza vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales.</p> <p>Participa activamente y responsablemente en las diferentes actividades escolares.</p>	<p>liderazgo emprendedor</p> <p>Características generales</p> <p>Tipos de liderazgo</p> <p>Importancia del líder</p> <p>Valores del líder emprendedor</p> <p>Proceso de motivación empresarial</p> <p>Ciclo de motivación empresarial</p> <p>Concepto de crear</p> <ul style="list-style-type: none"> -Creatividad -Innovación -Tipos de innovación. - creatividad humana 	<p>Identifico las necesidades de mi entorno cercano(interpersonales – liderazgo)</p>	<p>Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas</p>



PLAN DE AREA 2018

GRADO SEPTIMO SEGUNDO PERIODO
 COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
CREATIVIDAD	<p>Conoce lo que es un sistema empresarial.</p> <p>Conoce los sistemas de información empresarial.</p>	<p>Reconoce el sistema empresarial utilizado en colegio.</p> <p>Participa activamente y responsablemente en las diferentes actividades escolares.</p> <p>Demuestro ante el dialogo, una actitud de escucha activa y respetuosa (respeto).</p> <p>Me comporto adecuadamente sin necesidad de ser supervisado por un adulto (responsabilidad)</p>	<p>Las nuevas Tics</p> <ul style="list-style-type: none"> -El buen uso del internet -Comercio interactivo -Procesos de comunicación de la información. -Búsqueda de información de la información. -Almacenamiento de la información. <p>Siete pasos para alcanzar el éxito empresarial</p>	<p>Organizo la información recolectada utilizando procedimientos definidos.</p> <p>Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recurso de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).</p>	<p>Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas</p>



PLAN DE AREA 2018

GRADO SEPTIMO TERCER PERIODO
 COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPREDIMIENTO	<p>Conozco los programas de fomento de empresas que tienen el gobierno nacional y otras entidades nacionales e internacionales</p>	<p>Reconoce el sistema empresarial utilizado en colegio.</p> <p>Participa activamente y responsablemente en las diferentes en las diferentes actividades escolares.</p> <p>Demuestro ante el dialogo, una actitud de escucha activa y respetuosa (respeto).</p> <p>Me comporto adecuadamente sin necesidad de ser supervisado por un adulto (responsabilidad)</p>	<p>Organizaciones de economía ONG Fundaciones -Definición -Clases -Gestión -Consecución y manejo de recursos.</p>	<p>Organizo la información recolectada utilizando procedimientos definidos.</p> <p>Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recurso de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).</p>	<p>Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas</p>



PLAN DE AREA 2018

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO OCTAVO PRIMER PERIODO

COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPREDIMIENTO	Identifico el concepto de empresa Reconozco la clasificación de las empresas. Identifico como se constituye una empresa	Mediante un video se motiva por el concepto de empresa Comprende la clasificación de las empresas mediante talleres prácticos Diferencia las características de los tipos de las empresas de su entorno Desarrolla talleres propuestos en grupos. Utiliza vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales	-La empresa -Definición -Clasificación -Constitución -Sectorización	Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo	Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas



PLAN DE AREA 2018

GRADO OCTAVO SEGUNDO PERIODO
 COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
CREATIVIDAD	<p>Identifico los elementos que intervienen en la mercadotecnia y las estrategias de las 4ps</p> <p>Diferencio los tipos de mercados existentes. Defino el concepto de cada tipo de mercado.</p>	<p>Conoce los tipos de mercado mediante talleres propuestos</p> <p>Identifica los tipos de mercado realizando un recorrido en su entorno</p> <p>Analiza las 4 p mediante el taller práctico para ofrecer un producto</p> <p>Aplica las estrategias de las 4 p mediante una dramatización de la venta de un producto.</p> <p>Compara los diferentes tipos de mercados mediante una consulta</p> <p>Mantiene limpio y en orden el puesto de trabajo, el salón de clases y los espacios de la institución</p>	<p>Mercadotecnia</p> <ul style="list-style-type: none"> -La estrategia de las 4ps -Producto -Precio -Publicidad -Plaza <p>Tipos de mercados</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mercado local -Mercado regional -Mercado nacional -Mercado internacional -Mercados verdes 	<p>Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo</p>	<p>Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas</p>



PLAN DE AREA 2018

GRADO OCTAVO TERCER PERIODO
 COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
CREATIVIDAD	<p>Diferencio el concepto de riesgo y oportunidad.</p> <p>Identifico que es una debilidad, oportunidad, fortaleza y amenaza.</p>	<p>Se interesa por el tema de la matriz DOFA personal y encuentra sus debilidades.</p> <p>Analiza la matriz DOFA a una determinada empresa para encontrar el equilibrio en su rentabilidad</p> <p>Diferencia las características de la matriz DOFA mediante un taller practico</p> <p>Participa activamente y responsablemente en las diferentes etapas del proceso enseñanza aprendizaje.</p> <p>Utiliza vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales</p> <p>Mantiene limpio y en orden el puesto de trabajo, el salón de clases y los espacios de la institución</p>	<p>Análisis de riesgos y oportunidades</p> <p>-Que es riesgo</p> <p>-Que es oportunidades</p> <p>-Matriz DOFA</p> <p>Contratos de comercio</p> <p>-Licencias</p> <p>-Patentes</p> <p>-Franquicia</p> <p>-Propiedad intelectual y derechos autor</p> <p>Conceptos y ejemplos de: Empleado Auto empleado Dueño de negocio Inversionista</p>	<p>Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad (organizacional- gestión de la información)</p>	<p>Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas</p>



PLAN DE AREA 2018

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO NOVENO PRIMER PERIODO

COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDIMIENTO	<p>Diferencio los conceptos negocio, empresa y proyecto.</p> <p>Defino el concepto de idea de negocio</p> <p>Reconozco los requisitos de una idea de negocio.</p> <p>Identifico el origen de la idea de negocio.</p> <p>Reconozco los criterios de selección y evaluación de una idea de negocio</p>	<p>Diferencia el concepto de emprendimiento de otros similares.</p> <p>En una situación presentada diferencia una oportunidad de negocio de una idea de negocio</p> <p>Identifica el origen y los requisitos de una idea de negocio.</p> <p>Diferencia un negocio de una empresa, teniendo en cuenta sus características.</p> <p>Desarrolla talleres propuestos en grupos.</p>	<p>Ley 1014</p> <p>Concepto de emprendimiento</p> <p>Concepto de negocio, empresa y proyecto</p> <p>Fuentes para la generación de ideas de negocio.</p> <p>Identificación de la idea de negocio más adecuada.</p> <p>Criterios para buscar, seleccionar y evaluar la mejor idea.</p> <p>Definición del negocio</p> <p>Presenta una idea de negocio</p> <p>Aspectos para tener en cuenta al montar un negocio (matriz DOFA).</p> <p>Desarrollo de la idea de negocio (huerta escolar).</p>	<p>Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (convivencia y paz)</p>	<p>Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos.</p>



PLAN DE AREA 2018

GRADO NOVENO SEGUNDO PERIODO
COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
LIDERAZGO	<p>Conoce las técnicas de oficina</p> <p>Conoce las características de un vendedor.</p> <p>Conoce la importancia de las ventas en la empresa.</p> <p>Aplica técnicas de oficina</p> <p>Identifica las técnicas de oficina utilizadas en la empresa.</p>	<p>Reconoce la importancia de las técnicas de oficina dentro de la empresa</p> <p>Reconoce la importancia de las ventas en el fortalecimiento de la empresa.</p> <p>Consulta como se están aplicando las técnicas de oficina en su entorno.</p>	Técnicas de oficina y Ventas.	Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal –trabajo en equipo	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos.



PLAN DE AREA 2018

GRADO: NOVENO TERCER PERIODO
COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Desarrollo actividades relacionadas con el mantenimiento del vivero.</p> <p>Conoce la estructura del sistema de economía solidaria.</p> <p>Conoce los principios y fines de la economía solidaria.</p> <p>Conoce los tipos de organizaciones del sector solidario</p>	<p>Identifica en el municipio y departamento organizaciones de la economía solidaria.</p> <p>Identifica los fines de la economía solidaria.</p> <p>Diferencia los tipos de organización del sector solidario.</p> <p>Analiza la importancia del manejo de las finanzas de una organización del sector solidario</p> <p>Participa activamente y responsablemente en las diferentes etapas del proceso enseñanza aprendizaje.</p> <p>Utiliza vocabulario respetuoso y adecuado en sus relaciones interpersonales</p>	<p>Continuación de la idea de negocio (mantenimiento del vivero).</p> <p>Definición de economía.</p> <p>Economía solidaria.</p> <p>Antecedentes históricos de la Economía solidaria.</p> <p>Principios de la economía solidaria.</p> <p>Fines de la economía solidaria.</p> <p>Cooperativas.</p>	<p>Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad (organizacional- gestión de la información)</p>	<p>Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos.</p>



PLAN DE AREA 2018

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO DECIMO PRIMER PERIODO

COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDIMIENTO	<p>Conoce empresas de acuerdo con los criterios establecidos.</p> <p>Describo los factores externos que influyen en el funcionamiento de la empresa.</p> <p>Identifica los recursos en una empresa determinada.</p> <p>Preciso las actividades que conforman las diferentes áreas funcionales.</p> <p>Identifico los rasgos del empresario.</p>	<p>Precisa las actividades que conforman las diferentes áreas funcionales.</p> <p>Sustenta la importancia de la administración para el funcionamiento de la Empresa.</p> <p>Identifica los recursos de una empresa.</p> <p>Clasifica las empresas de acuerdo con los criterios establecidos.</p> <p>Identifica actividades empresariales.</p> <p>Lee historias de empresarios exitosos y saca conclusiones</p> <p>Reflexiona sobre los rasgos personales de los empresarios y los valores con respecto a los suyos.</p> <p>Escucha las experiencias de empresarios de la región y saca conclusiones.</p> <p>Lee el libro a PURO PULSO, expone las historias.</p> <p>Identifica los pasos y elementos básicos de atención al cliente.</p>	<p>La empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clasificación de las empresas. -Recursos de la empresa -Responsabilidades de la empresa -Áreas de la empresa. <p>El empresario</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características de una persona empresaria (historia de empresarios de Mocoa) 	<p>Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo)</p>	<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (convivencia y paz)</p>



PLAN DE AREA 2018

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO: DECIMO SEGUNDO PERIODO COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDIMIENTO	<p>Comprendo las diferentes fases que intervienen en el Proceso administrativo y la relación con áreas funcionales de la empresa.</p> <p>Identifico los criterios para la organización de una empresa.</p> <p>Determino los elementos de liderazgo, motivación y comunicación esenciales para desempeñar adecuadamente la función de la dirección en la empresa</p>	<p>Conoce las funciones del proceso administrativo en un video.</p> <p>Aplica las funciones de la administración con respecto a una situación determinada.</p> <p>Aplica las etapas de la planeación en una situación determinada.</p> <p>Diseña instrumentos para identificar la característica de un candidato.</p> <p>Diseña el organigrama de una pequeña empresa.</p> <p>Identifica los estilos de liderazgo y su influencia en el desarrollo de la empresa.</p> <p>Describe aspectos que generan motivación en el ámbito laboral.</p> <p>Establece mecanismos de comunicación en situaciones concretas.</p> <p>Realiza una visita empresarial, presenta informe de lo observado</p>	<p>Funciones del proceso administrativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planeación -Organización -Dirección -Control 	<p>Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo)</p>	<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (convivencia y paz)</p>



PLAN DE AREA 2018

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO: DECIMO TERCER PERIODO

COMPOENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
LIDER CREATIVIDAD	<p>Conoce las características de un vendedor.</p> <p>Reconoce la importancia de las ventas en la empresa</p> <p>Ejecuta actividades de diseño y elaboración de productos.</p>	<p>Reconoce la importancia de las ventas en el fortalecimiento de la empresa.</p> <p>Reconoce las características de un vendedor y las etapas de la venta profesional viendo un video.</p> <p>Ejecuta la vivencia de un vendedor teniendo en cuenta las características y la ética del vendedor.</p> <p>Realiza con responsabilidad las funciones asignadas</p> <p>Diseña y elabora productos y los comercializa</p>	<p>El vendedor</p> <p>Las ventas</p> <p>Etapas de la venta profesional</p> <p>Importancia</p> <p>El vendedor</p> <p>Características</p> <p>Ética profesional</p> <p>integridad y competencia</p> <p>Elaboración y comercialización de productos de micro empresa de papel.</p>	<p>Desarrollo tareas y acciones con otros (interpersonal- trabajo en equipo)</p>	<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor.(convivencia y paz)</p>



PLAN DE AREA 2018

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO: ONCE PRIMER PERIODO

COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDIMIENTO LIDERAZGO	<p>Conozco la importancia de la formulación escrita de un plan de negocios</p> <p>Identifico las características del plan de negocios de acuerdo a las exigencias de las instituciones.</p> <p>Conozco los tipos de planes de negocio.</p> <p>Conoce la importancia de la contabilidad en la empresa.</p> <p>Conoce los propósitos y las características comerciales y legales de los documentos soportes</p>	<p>Reconoce la importancia de la formulación escrita de un plan de negocios.</p> <p>Conoce los pasos para elaborar un plan de negocios en un ejemplo de plan elaborado.</p> <p>Identifica con ejemplos los tipos de planes de negocio presentados.</p> <p>Utiliza fuentes de información para obtener datos confiables.</p> <p>Reconoce la importancia de la contabilidad en la empresa.</p> <p>Elabora documentos soportes de contabilidad</p>	<p>Que es plan de negocio y para qué sirve. Pasos para elaborar un plan de negocios Presupuesto Oferta y demanda Costos y sobrecostos</p> <p>Que es y para qué sirve la Contabilidad.</p> <p>Soportes de contabilidad: cheques, recibo caja, consignaciones, factura, letra de cambio, nota débito, nota crédito y pagare. Servicios financieros Tarjeta débito, tarjeta de crédito.</p> <p>Cuenta de ahorros, cuenta corriente.</p>	<p>Identifico oportunidades para crear o proveer bienes o servicios, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de la población.</p>	<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor.(convivencia y paz)</p>



PLAN DE AREA 2018

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO: ONCE SEGUNDO PERIODO

COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
EMPRENDIMIENTO CREATIVIDAD	<p>Conoce los pasos para legalizarla empresa.</p> <p>Conoce la importancia de los estados financieros en la empresa</p>	<p>Reconoce los pasos para legalizar la empresa.</p> <p>Diligencia documentos para la legalización de la empresa</p> <p>Diferencia los estados financieros con su respectiva estructura</p>	<p>Pasos para legalizar una empresa</p> <p>Registro mercantil Cámara de comercio Rut Industria y comercio Patente de sanidad. Certificado de bomberos Sayco y Acinpro Certificados de planeación municipal. Finanzas familiares Estados financieros, ingresos gastos, Activos fijos, Rentabilidad, liquidez intereses, Materia prima.</p>	<p>Desarrollo las características o atributos que se requiere para realizar emprendimiento de manera efectiva</p>	<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (convivencia y paz)</p>



PLAN DE AREA 2018

INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO AREA TECNICA EMPRESARIAL

RESPONSABLES: NIDIA DELGADO, CARLOS CUELLAR

GRADO: ONCE TERCER PERIODO

COMPONENTE: ECONOMICO Y FINANCIERO

COMPETENCIA DEL ÁREA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS	ENSEÑANZAS	COMPETENCIAS LABORALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
LIDERAZGO	<p>Conoce la legislación del salario mínimo.</p> <p>Interpreta las normas tributarias existentes.</p>	<p>Reconoce la normatividad del salario mínimo</p> <p>Impuestos</p> <p>Responde cuestionarios sobre la normatividad vigente del IVA, retención en la fuente, ICA y GMF</p> <p>Resuelve ejercicios prácticos</p>	<p>Salario mínimo</p> <p>Reforma Tributaria</p> <p>Impuestos, responsabilidad en el pago de impuestos.</p> <p>IVA</p> <p>Retención en la fuente.</p> <p>Industria y comercio</p> <p>Cuatro por mil.</p>	<p>Desarrollo las características o atributos que se requiere para realizar emprendimiento de manera efectiva</p>	<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (convivencia y paz)</p>