

que ver la filosofía. En la actualidad hay una inmensa preocupación por parte del hombre ante la degradación de los valores, esto de alguna manera conlleva a la violación de los derechos humanos. Desde el quehacer filosófico debe reflexionarse sobre esta situación, pues lo mínimo que se le debe respetar a la persona son sus derechos, situación que en la realidad está distante, muy distante de hacerse efectiva. Diariamente podemos ver en los noticieros de la televisión los aberrantes casos de violación a los derechos humanos, esto ¿será que algún día cambia? ¿Por qué el ser humano no respeta los derechos mínimos de sus semejantes?

2.4 Evaluación fase afectiva:

Cuestionario de preguntas concretas y abiertas, comprensión lectora, análisis y síntesis de información textual y audiovisual.

3. FASE COGNITIVA

3.1 Aproximación:

- Comprensión lectora, análisis, síntesis (textos).
- Trabajo de síntesis mediante el resumen y el mentefacto conceptual y precategorial.
- Construcción de texto – Disertación.

3.2 Comprensión del conocimiento:

Para una mejor comprensión de la temática a abordar dentro del saber filosófico y los derechos humanos en la actualidad, inicialmente se analizará y reflexionará en torno a los presaberes, el análisis de textos escritos, la fundamentación teórica para pasar a los argumentos con base en preguntas abiertas y teniendo en cuenta la inducción y la deducción.

Analice la frase.

“La inteligencia consiste no sólo en el conocimiento, sino también en la destreza de aplicar los conocimientos en la práctica.”

ARISTOTELES.

Lea y analice el texto.

LA CIENCIA EMPIEZA CON “QUIERO CONOCER”.

“Conocer” es tan natural y tan directo que tratar de definir lo que significa, parece extraño. De hecho, explicar lo que queremos decir con “conocer” puede

ser extremadamente complejo, puesto que tiene muchos significados. Si buscáramos los sinónimos, veríamos que “conocer” significa tener conocimiento, entender, leer o ver, sentir, evaluar, reconocer, considerar, analizar, practicar o dominar. “Conocer” a alguien significa que hemos visto a la persona (en persona o a través de sus logros), que podemos reconocer a esa persona dentro de un grupo, y que estamos al tanto de su existencia.

Pero para en verdad conocer a alguien, hay que conocerlo íntimamente, al punto de poder predecir su comportamiento y reacciones además de comprenderla suficiente para explicar su personalidad a otros. “Conocer” un objeto, hecho o fenómeno significa que uno puede describirlo visual y virtualmente, explicar cómo interactúa con otros objetos a su alrededor, y decir cómo influye sobre su ambiente y cómo es a la vez influido por él.

Dentro del contexto de la ciencia, “conocer” significa ejercer la curiosidad, observar y recolectar suficiente información para identificar, distinguir y describir las diferentes características de la realidad de la manera más veraz. Esta realidad puede ser real, virtual, concreta, natural, artificial, abstracta, física o metafísica. Y ejercer la curiosidad produce conocimiento. Más comúnmente, el conocimiento hace posible razonar y eventualmente desarrollar argumentos racionales. *(Equipo Académico Pedagógico-Colegios Arquidiocesanos-Filosofía.*

Teniendo en cuenta el texto anterior respondo oralmente con mi compañero las siguientes preguntas.

- **Establezco la diferencia entre conocer a alguien y conocer un objeto.**
- **¿Qué elementos debo tener en cuenta al momento de conocer a alguien y conocer un objeto desde el contexto de la ciencia?**
- **¿Por qué ejercer la curiosidad produce conocimiento?**
- **Establezco la relación entre curiosidad y asombro.**

Apropie el siguiente vocabulario escribiendo el significado de cada palabra en su cuaderno y construya una oración con cada una.

TÉCNICA: Conjunto de saberes prácticos o procedimientos para obtener un resultado. Requiere de destreza manual e intelectual y, generalmente el uso de herramientas. Las técnicas se transmiten de generación en generación.

CIENCIA: Ciencia es, por un lado, el proceso mediante el cual se adquiere conocimiento, y por el otro, el cuerpo organizado de conocimiento obtenido a través de este proceso. El proceso es la adquisición sistemática de conocimiento nuevo de un sistema. La adquisición sistemática es generalmente el método científico. El sistema es generalmente la naturaleza. Entonces, el conocimiento científico que ha sido adquirido sistemáticamente a través de este proceso.

TECNOLOGÍA: La tecnología es un concepto amplio que abarca un conjunto de técnicas, conocimientos y procesos, que sirven para el diseño y construcción de objetos con el fin de satisfacer necesidades humanas. En la sociedad, la tecnología es consecuencia de la ciencia y la ingeniería, aunque muchos avances tecnológicos sean posteriores a estos dos conceptos. La palabra tecnología proviene del griego tekne (técnica, oficio) y logos (ciencia, conocimiento).

3.4 Evaluación fase cognitiva:

- Prueba tipo ICFES.
- Revisión de trabajos.

4. FASE EXPRESIVA.

4.1 Algoritmo:

- Con la fundamentación en los temas afines se propende que el educando:
- Exprese de manera sintética mediante el mentefacto conceptual y precategorial, así como con otras herramientas, aspectos relevantes del saber filosófico y la situación de los derechos humanos en la actualidad.

- Manifieste y apropie de manera concreta conceptos sobre los temas abordados.
- Asuma una actitud crítica – reflexiva frente a temas de la cotidianidad, expresando sus ideas con argumentaciones fundamentadas en hechos y textos.
- Realice talleres en los que aplique las competencias: argumentativa, interpretativa y propositiva.
- Desarrolle cuestionarios de preguntas abiertas y concretas aplicando competencias.

4.2 Modelación:

El profesor realizará las orientaciones respectivas previamente al desarrollo de cada actividad.

5. EVALUACIÓN:

El proceso evaluativo se realizará teniendo en cuenta la Heteroevaluación con base en la observación y la revisión de los desempeños del educando; y la Autoevaluación que le corresponde al estudiante, la cual se hará sustentándola debidamente.

6. RECURSOS: - Material impreso (fotocopias). - Internet. - Textos de apoyo: -*Pensamiento filosófico I Edit. SANTILLANA. --*El hombre y su pensamiento. Edit. PHYME. - Diccionario filosófico. - Cuaderno de apuntes. – Carpeta de talleres -- Blogger del área – Material audiovisual -

Otoniel Acosta.

NOTA: PARA EL DESARROLLO DE LA PRESENTE GUÍA TENGA EN CUENTA LOS ANEXOS.