



Área	Grado	Docente
Tecnología e Informática	Once	Yecid Ibán Guerrero
Temática	EL MAPA CONCEPTUAL	

FASE AFECTIVA

Propósito: Que yo manifieste interés por conocer los conceptos básicos de los mapas conceptuales.

1. A partir del texto, desarrolla el crucigrama encontrando las definiciones.

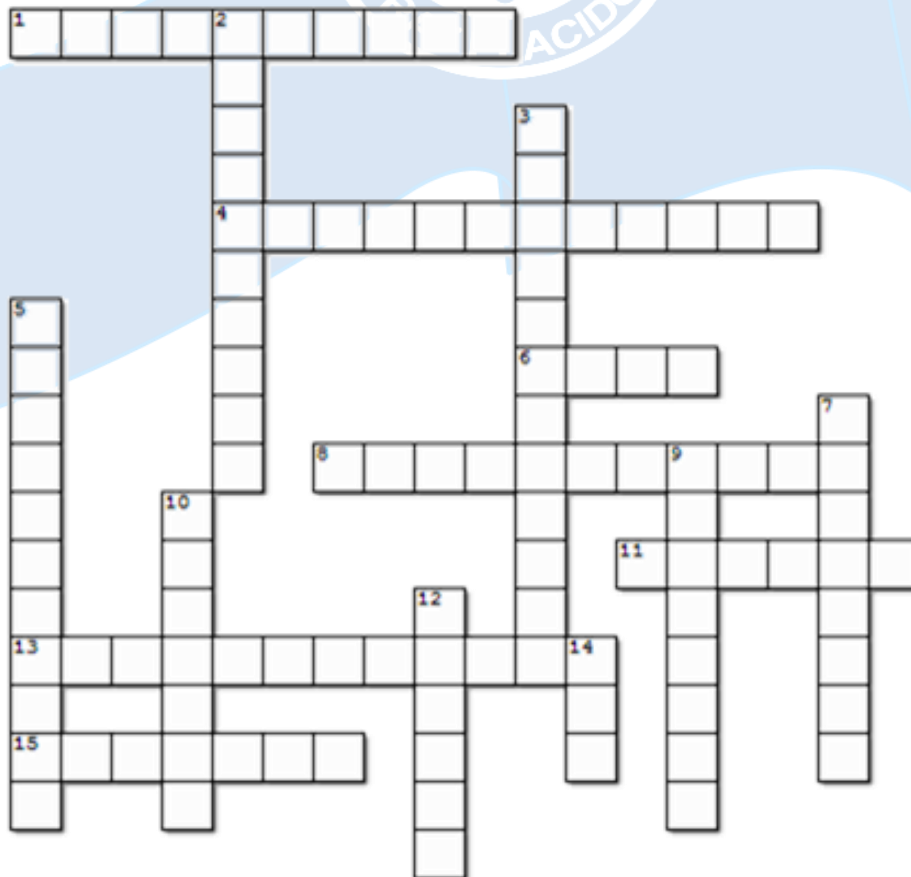
MAPA CONCEPTUAL

Un mapa conceptual es un esquema de ideas que sirve de herramienta para organizar de manera gráfica y simplificada conceptos y enunciados a fin de reforzar un conocimiento. En un mapa conceptual se relacionan conceptos e ideas por medio de conectores gráficos para complementar una idea generalizada de lo que es un tema principal. El objetivo de un mapa conceptual es conseguir el significado de algo por medio de enlaces que pueden ser analizados fácilmente.

Un mapa conceptual resume en un simple esquema de ideas un concepto. Este esquema presenta más que ideas, ya que permite establecer interpretaciones del que analiza la fundación del término para que el mismo procese y se le haga fácil al espectador conseguir la idea general de los enunciados expuestos en tal orden.

Una definición de qué es un mapa conceptual es que representa una importante herramienta de aprendizaje, ya que a través de gráficos se pueden esquematizar y desglosar ideas y conceptos relacionados a un tema central. Las formas gráficas utilizadas para cada concepto son figuras geométricas tales como óvalos o recuadros, los cuales serán interconectados a través de líneas y palabras de acuerdo a la conexión y correlación que tenga una definición con otra. Esto formará una red, cuyos nodos serán los conceptos y sus enlaces serán las relaciones que existen entre ellos.

CRUCIGRAMA SOBRE EL MAPA CONCEPTUAL





Horizontal

1. Que presencia un espectáculo público, una ceremonia, una manifestación deportiva, etc.
4. Facultad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas.
6. Manera de pensar sobre algún tema o asunto.
8. Es el sentido o la significación de una palabra o de una expresión.
11. Cosa que relaciona o une dos o más cosas o elementos.
13. Reducir la exposición o enunciado de un asunto o materia a un esquema.
15. Límite o punto último hasta dónde llega o se extiende una cosa en el tiempo o en el espacio.

Vertical

2. Son palabras o grupos de palabras que sirven para unir ideas expresando claramente el modo en que se relacionan entre sí.
3. Hacer una cosa más sencilla o menos complicada
5. Es aquel recurso intelectual utilizado para propósitos pedagógicos que facilita el aprendizaje.
7. Representación mental de un objeto, hecho, cualidad, situación, etc.
9. Unión que se establece entre dos o más cosas (aparatos, sistemas, lugares, etc.) o personas para que entre ellas haya una relación o una comunicación.
10. Representación mental o simbólica de una cosa material o inmaterial o de un proceso en la que aparecen relacionadas de forma lógica sus líneas o rasgos esenciales.
12. Forma exterior de un cuerpo.
14. Malla de hilos, cuerdas, alambres, fibras sintéticas, etc.; tiene diferentes usos y funciones.

FASE COGNITIVA

Propósito: Que yo aprenda a construir un mapa conceptual de manera versátil y eficiente lo aplico en mi vida laboral y profesional.

Construcción de un mapa conceptual

Lea con detenimiento el ejemplo de “Construcción de un mapa conceptual” y luego realice uno con un ejercicio propuesto.

Ejemplo: Realiza el mapa conceptual del siguiente texto:

“Existen muchas clases de animales que pueden ser vertebrados o invertebrados. Dentro de los invertebrados encontramos insectos y arácnidos como la hormiga o el escarabajo y la araña roja o la tarántula respectivamente, que son todos ellos artrópodos.

Sigue los siguientes pasos:

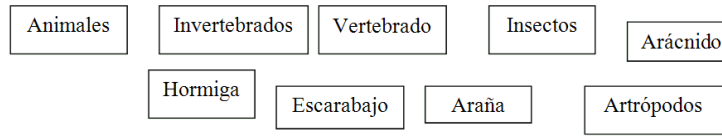
- a) Lee atentamente el texto y subraya las ideas principales.

“Existen muchas clases de animales que pueden ser vertebrados o invertebrados. Dentro de los invertebrados encontramos insectos y arácnidos como la hormiga o el escarabajo y la araña roja o la tarántula respectivamente, que son todos ellos artrópodos.

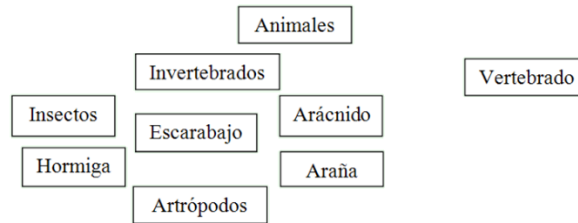
- b) Selecciona un número concreto de conceptos o ideas.

animales, vertebrados, invertebrados, insectos, arácnidos, hormiga, escarabajo, araña roja, artrópodos.

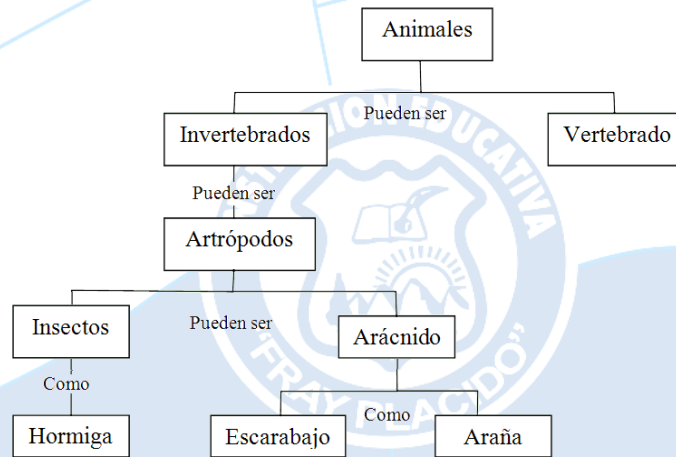
c) Los conceptos se encierran en un recuadro o en una elipse para verlos mejor.



d) Coloca los conceptos por orden de importancia; los más importantes en la parte superior, y los menos importantes en la parte inferior.



e) Une los conceptos mediante líneas y relaciónalos mediante palabras que sirvan de enlace.



f) Una vez terminado, conviene repetir el mapa para mejorar su claridad y establecer nuevos enlaces o relaciones.

2. **Taller:** Lea atentamente el texto y realice el mapa conceptual en su cuaderno, complemente el esquema con dibujos y pinte de manera libre.

El aparato digestivo está formado por el tubo digestivo y las glándulas anejas. El tubo digestivo está formado por órganos huecos que forman un tubo desde la boca hasta el ano. Estos órganos son la boca, la faringe, el esófago, el estómago, el intestino delgado y el intestino grueso. Las glándulas anejas se encargan de fabricar unos líquidos, los jugos digestivos, que se vierten al tubo digestivo. Estas glándulas son las glándulas salivales, el hígado y el páncreas.

FASE EXPRESIVA

Propósito: Que yo construya mapas conceptuales a partir de textos escritos, razone y elabore conclusiones.

- A partir del esquema propuesto, en su cuaderno elabore su propio concepto de mapa conceptual, ten en cuenta todos los componentes del mismo y agrega ideas que pueden salir de tu mente.

ESQUEMA SOBRE EL MAPA CONCEPTUAL

