|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **HACIA UNA CULTURA AMBIENTAL** | | | | |
| **JUSTIFICACIÓN:** | | | | | |
| La actual crisis ambiental que afecta al resto del planeta también ha generado estragos en nuestro territorio y en las comunidades que en el habitan. Pese a que los problemas ambientales han existido siempre, lo que preocupa es su acelerado crecimiento y las decisiones humanas que desconocen los valores de la conservación y preservación de las especies, entre ellas, la especie humana que día a día se colocan en riesgo. Frente a esta realidad de no poder frenar todo el deterioro ambiental, desde la IE Fray Placido, se plantea la necesidad de adoptar medidas educativas que permitan la preservación y conservación de las especies, al menos, en el entorno donde nos encontramos. Tales medidas educativas se plasman en el Proyecto transversal del área de ciencias naturales y educación ambiental denominado: “Hacia una cultura Ambiental” y sus subproyectos; como una respuesta a la crisis ambiental institucional que también enfrentamos.  Luego entonces, desde la ejecución del proyecto en mención daremos cumplimiento a uno de los objetivos de la educación ambiental consistente en “Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas conexos” para que sus vidas en su entorno sean sostenibles y las relaciones entre el ser humano y el ambiente, mejoren y pueda pensarse en un nuevo estilo de vida. | | | | | |
| **OBJETIVOS:** | | | | | |
| **GENERAL**: Sensibilizar, crear y fomentar cultura ambiental en la comunidad educativa de la IE Fray Plácido.  **ESPECIFICOS**:  1.Desarrollar acciones encaminadas al manejo adecuado de residuos sólidos (biodegradable). SUBPROYECTO: **ABONOS ORGANICOS.**  2.Implementar la huerta orgánica, cultivando productos que contribuyan a una sana alimentación. SUBPROYECTO: **HUERTA ESCOLAR**  3.Implementacion de la Meliponicultura para la preservación y conservación de las especies. SUBPROYECTO: **MIELIPONICULTURA**  4. Desarrollar acciones encaminadas al manejo adecuado de aceite vegetal usado. SUBPROYECTO: **HUERTA ESCOLAR**. | | | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | | | |
| **HUERTA ESCOLAR**: SANDRA CHAMORRO, NIDIA DELGADO, PEDRO PORTILLO, ROCIO ZAMBRANO, RUTH ERAZO.  **ABONO ORGANICO:** GLORIA CHINDOY, JAIME JOSSA, CARMEN BAHOS.  **MELIPONICULTURA:** ADRIAN LASO, CARMEN GRACIELA DELGADO, MARIA EUGENIA GARCIA. | | | | | |
| **METAS** | **INDICADORES (FORMULAS)** | **ACTIVIDADES** | **RESPONSABLES** | **FECHAS** | |
| **INICIO** | **FIN** |
| A noviembre del 2023, se tendrá abono producido. | Kilos de humus producido x 100/ kilos de residuos sólidos orgánicos recolectados | Socialización del proyecto ante estudiantes y docentes.  Charlas dirigidas  Minga estudiantil  Organización de horarios de trabajo.  Recolección semanal de residuos orgánicos por parte de los estudiantes.  Recolección diaria de residuos orgánicos del restaurante escolar sede sauces.  En los horarios establecidos y con los grupos de trabajo correspondientes se realiza el proceso de compostaje.  Distribución de abono orgánico para la fertilización de plántulas en la IE. | Gloria Chindoy  Jaime Jossa  Carmen Bahos | Marzo | Noviembre |
| A noviembre 2023, se tendrá la producción de cultivos transitorios | # productos transitorios cosechadas x 100/ # plántulas transitorias sembradas | Compra de herramientas  Preparar el espacio para la huerta (libre de maleza, tierra abonada)  Abono- grupo de campos.  Siembra de cilantro cimarrón y otros productos transitorios  Mantenimiento permanente de la huerta  Cosecha, Distribución y comercialización de productos de la huerta escolar | Sandra Chamorro,  Nidia Delgado,  Pedro Portillo,  Rocío Zambrano,  Ruth Estela Erazo. | Febrero | Noviembre |
| A noviembre 2023, ornamentación de zonas verdes con jardines meliponares. | 50% zonas verdes ornamentadas x100/ total zonas verdes. | Gestión para la adquisición de plántulas ornamentales y jardines verticales.  Adecuación de terreno y siembra de plántulas ornamentales.  Instalación de trampas de abejas meliponas.  Mantenimiento de jardines meliponares y de las trampas. | Adrián Lasso  Carmen Graciela Delgado, María Eugenia García | Febrero | Noviembre |

**PLAN OPERATIVO SUBPROYECTO: ABONO ORGANICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **METAS** | **ACTIVIDADES** | **MESES** | | | | | | | | | | | |
| **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| A marzo **de 2023** **socialización del proyecto** | Socialización del proyecto ante estudiantes de grado séptimo y octavo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A marzo **de 2023** charlas a los estudiantes **sobre** el manejo integral de residuos sólidos (compostaje, abono orgánico compuesto. | Charlas dirigidas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A **marzo del año 2023** se debe adecuar la zona de almacenamiento de compost. | Minga estudiantil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A abril de 2023** distribución de horarios de trabajo con **estudiantes.** | Reunión para organizar horarios de trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A mayo de 20**23** campaña de recolección de residuos orgánicos | * Los estudiantes de los diferentes grupos traerán 5 kilos de residuos orgánicos de su hogar. * Recolección diaria de residuos orgánicos del restaurante escolar sede sauces |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entre mayo y noviembre **proceso de** elaboración de abono orgánico | * En los horarios establecidos y con los grupos de trabajo correspondientes se realiza el proceso de compostaje. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A noviembre de 2023 producción de abono orgánico y fertilización de plántulas. | * Finalización del proceso y almacenamiento de abono orgánico para su posterior utilización. * Fertilización de las plantas existentes en las jardineras de la institución. * Abastecer del abono orgánico a la huerta escolar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PLAN OPERATIVO SUBPROYECTO: HUERTA ESCOLAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| METAS | ACTIVIDADES | MESES | | | | | | | | | | |
| F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| - A junio 28 docentes capacitados en creación de negocios agrícolas sostenibles | Capacitación de docentes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - A abril, Huerta 1 acondicionada | \* Compra de herramienta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Preparar el espacio para la huerta 1 (libre de maleza, tierra abonada) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - A marzo 1 siembra de cilantro cimarrón | \* Siembra de cilantro cimarrón |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Mantenimiento permanente de la huerta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Cosecha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Comercialización |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - A 26 de abril funcionamiento de la huerta hidropónica | \* Adecuación de las instalaciones de hidroponía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Capacitación en manejo de hidroponía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Elaboración de mesa para semillero |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Siembra de semillero de lechuga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Riego diario del vivero |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Trasplante de plántulas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Cosecha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Comercialización |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - A 30 de junio tener establecido un jardín melífero | \* Consecución de semillas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Adecuación del espacio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Consecución de materas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Siembra de semillas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Consecución de abono |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Mantenimiento constante |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - A noviembre 30 instalación, funcionamiento y comercialización de la huerta escolar 2 | \* Adecuación de la huerta escolar 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Siembra de habichuela, ají, albahaca, yerbabuena, ruda, hierbas medicinales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Abono de plántulas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Mantenimiento de la huerta 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Cosecha y comercialización |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PLAN OPERATIVO SUBPROYECTO: MELIPONICULTURA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **METAS** | **ACTIVIDADES** | **MESES** | | | | | | | | | | | |
| **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| A noviembre 2023, ornamentación de zonas verdes con jardines meliponares. | Gestión para la adquisición de plántulas ornamentales y jardines verticales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Adecuación de terreno y siembra de plántulas ornamentales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Instalación de trampas de abejas meliponas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mantenimiento de jardines meliponares y de las trampas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |