**PLAN DE ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**ADRIAN ERNESTO LASSO**

**YECID IBAN GUERRERO HERRERA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY PLACIDO**

**TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**MOCOA**

**2023**

**PLAN DE CONTENIDO**

1. Introducción 3

2. Misión 4

3. Visión 5

4. Justificación 6

5. Marco Teórico- conceptual 7

6. Conceptos 8

7. Objetivos: General y Específicos 9

8. Diagnóstico del área (Saber) 10

9. Metas de calidad 11

10. Estrategias metodológicas 12

11. Recursos y medios didácticos 13

12. Estrategia de evaluación 14

13. Actividades de refuerzo y superación (Mejoramiento continuo) 15

14. Articulación con otras áreas 16

15. Articulación con Proyectos obligatorios transversales 17

16. Atención a estudiantes con Necesidades educativas especiales o fortalezas 18

17. Malla curricular por grados y periodos 19

18. Bibliografía 23

# Introducción

El área de tecnología e informática en la Institución Educativa Fray Plácido pretende formar en la base a profesionales que usen singularmente las TIC, ya que la vida cotidiana está prácticamente absorbida por los ítems comunicacionales de la revolución del conocimiento.

El área pretende ser transversal en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las demás áreas de manera constante, ocupando variados recursos, afianzando la adquisición de conocimientos y el logro de objetivos institucionales.

Este plan se elaboró teniendo en cuenta el contexto socio-cultural circundante de la Institución con el propósito de que los contenidos sean apropiados y flexibles de acuerdo a las circunstancias del entorno facilitando así el entendimiento y aplicación del mismo.

# Misión

El área de Tecnología e Informática de La Institución Educativa Fray Plácido, en su acción educativa, orienta la formación de sus estudiantes en todos los niveles hacia el conocimiento primordial de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).

Para su enseñanza se tienen en cuenta los valores humanos, el desarrollo de competencias laborales y ciudadanas, además el interés por despertar una conciencia ambiental, siendo íntegros y aptos para desempeñarse en entornos sociales, de emprendimiento y laborales.

Se desea que los estudiantes de Fray Plácido sean respetuosos de la diferencia, de la diversidad étnico-cultural y el medio ambiente, por ello se orienta su quehacer pedagógico desde la ciencia, el trabajo y el desarrollo personal.

# Visión

Al finalizar año escolar 2025, el área de Tecnología e Informática se proyectará como un soporte logístico al proceso educativo de enseñanza-aprendizaje incentivando la educación para la ciencia, el trabajo y el desarrollo personal. El proceso pedagógico será de calidad y pertinente al contexto educativo.

# Justificación

Para los sujetos integrantes de una sociedad que se moderniza y recibe la apropiación de la TIC en sus variados medios y recursos es necesario que ellos hayan adquirido competencias acordes a la dinámica social y las altas escalas de integración. Solo así se establecen las relaciones de seres humanos con una mayor trascendencia, ayudan a enfrentar sus necesidades y la capacidad de solucionarlas a través de su uso con el fin de estimular sus potencialidades creativas en la formación útil a la sociedad.

Internet como uno de los mayores recursos de las TIC es sin duda la piedra angular del desarrollo de una sociedad del conocimiento, más aún tendrá impacto en la educación y la cambiará para siempre, las competencias y experiencias de una persona emprendedora o empresa importante se universalizan para trabajar por este medio y desempeñarse en cualquier contexto social.

Son los estudiantes los futuros ciudadanos que van a necesitar de las tecnologías y el software, para conocer el entorno y apoyados en ellos transformarlo de acuerdo a las exigencias y requerimientos del tiempo y del espacio, así también ser los voceros y responsables de la transmisión y legado de principios y valores a poner en práctica en futuras generaciones, se hace énfasis fundamental en el respeto al medio ambiente como llave para salvar a la humanidad y al planeta.

La apropiación de los conocimientos de Tecnología e Informática, así como su adecuada aplicación permiten que el impacto entre los cambios vertiginosos de la modernización y la vida cotidiana sea menor y equitativo, la educación integral es un factor que puede contribuir a que se asimile el cambio de manera más racional y productiva.

Entender la educación en Tecnología e Informática como un campo de naturaleza interdisciplinaria implica considerar su condición transversal y su presencia en todas las áreas obligatorias y fundamentales de la educación básica, media académica y media técnica, es de alto impacto y éxito en las relaciones sociales del hombre.

# Marco Teórico- conceptual

# Conceptos

# Objetivos: General y Específicos

* 1. **Objetivo general:**
* El área de Tecnología e informática de la Institución Educativa Fray Plácido busca desarrollar competencias tecnológicas, laborales y ciudadanas que le permitan al estudiante la interacción con el mundo tecnológico aplicado a las TIC, orientadas en el campo escolar, profesional, ocupacional y personal con la implementación y uso de las TIC en la transversalidad con las demás áreas del saber.
	1. **Objetivos específicos:**
* Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional, para enfrentar el mundo laboral mediante enseñanza teórico práctica.
* Formar una conciencia educativa para el esfuerzo, el trabajo y la cooperación, respetando el medio ambiente.
* Familiarizar los alumnos con el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación mediante prácticas interactivas en las salas de cómputo y los espacios pedagógicos adecuados.
* Dimensionar la importancia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como apoyo básico en la enseñanza de las Instituciones educativas y del mundo actual.
* Identificar el entorno en el que se desenvuelven los estudiantes y la asimilación que perciben de éste, desarrollar su mentalidad creativa y trabajadora
* Identificar los diferentes avances tecnológicos, así como su importancia, funcionamiento y aplicabilidad en la sociedad.

# Diagnóstico del área (Saber)

# Metas de calidad

# Estrategias metodológicas

# Recursos y medios didácticos

# Estrategia de evaluación

# Actividades de refuerzo y superación (Mejoramiento continuo)

# Articulación con otras áreas

# Articulación con Proyectos obligatorios transversales

# Atención a estudiantes con Necesidades educativas especiales o fortalezas

# Malla curricular por grados y periodos

|  |
| --- |
| **GRADO: “”** |
| **PERIODO:”1” INTENSIDAD SEMANAL: “”** |
| **COMPONENTE** | **COMPETENCIA** | **APRENDIZAJES (DESEMPEÑOS)** | **ENSEÑANZAS (EJES TEMÁTICOS** | **EVIDENCIAS (LOGROS)** | **SEMANA** |
|  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 10 |

# Bibliografía

Compartir palabra maestra. (2019). Pedagogía conceptual: objetivos y sus bases teóricas a través del tiempo. Recuperado de https://www.compartirpalabramaestra.org/actualidad/articulos-informativos/pedagogia-conceptual-objetivos-y-sus-bases-teoricas-traves-del-tiempo