|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **HACIA UNA CULTURA AMBIENTAL** | | | | |
| **JUSTIFICACIÓN:** | | | | | |
| La actual crisis ambiental que afecta al resto del planeta también ha generado estragos en nuestro territorio y en las comunidades que en el habitan. Pese a que los problemas ambientales han existido siempre, lo que preocupa es su acelerado crecimiento y las decisiones humanas que desconocen los valores de la conservación y preservación de las especies, entre ellas, la especie humana que día a día se colocan en riesgo. Frente a esta realidad de no poder frenar todo el deterioro ambiental, desde la IE Fray Placido, se plantea la necesidad de adoptar medidas educativas que permitan la preservación y conservación de las especies, al menos, en el entorno donde nos encontramos. Tales medidas educativas se plasman en el Proyecto transversal del área de ciencias naturales y educación ambiental denominado: “Hacia una cultura Ambiental” y sus subproyectos; como una respuesta a la crisis ambiental institucional que también enfrentamos.  Luego entonces, desde la ejecución del proyecto en mención daremos cumplimiento a uno de los objetivos de la educación ambiental consistente en “Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas conexos” para que sus vidas en su entorno sean sostenibles y las relaciones entre el ser humano y el ambiente, mejoren y pueda pensarse en un nuevo estilo de vida. | | | | | |
| **OBJETIVOS:** | | | | | |
| **GENERAL**: Sensibilizar, crear y fomentar cultura ambiental en la comunidad educativa de la IE Fray Plácido.  **ESPECIFICOS**:  1.Desarrollar acciones encaminadas al manejo adecuado de residuos sólidos (biodegradable). SUBPROYECTO: **ABONOS ORGANICOS.**  2.Implementar la huerta orgánica, cultivando productos que contribuyan a una sana alimentación. SUBPROYECTO: **HUERTA ESCOLAR**  3.Implementacion de la Meliponicultura para la preservación y conservación de las especies. SUBPROYECTO: **MIELIPONICULTURA**  4. Desarrollar acciones encaminadas al manejo adecuado de aceite vegetal usado. SUBPROYECTO: **HUERTA ESCOLAR**. | | | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | | | |
| **HUERTA ESCOLAR**: SANDRA CHAMORRO, NIDIA DELGADO, PEDRO PORTILLO, ROCIO ZAMBRANO, RUTH ERAZO.  **ABONO ORGANICO:** GLORIA CHINDOY, JAIME JOSSA, CARMEN BAHOS.  **MELIPONICULTURA:** ADRIAN LASO, CARMEN GRACIELA DELGADO, MARIA EUGENIA GARCIA. | | | | | |
| **METAS** | **INDICADORES (FORMULAS)** | **ACTIVIDADES** | **RESPONSABLES** | **FECHAS** | |
| **INICIO** | **FIN** |
| A noviembre del 2024, se tendrá abono producido. | Kilos de humus producido x 100/ kilos de residuos sólidos orgánicos recolectados | Socialización del proyecto ante estudiantes y docentes.  Charlas dirigidas  Jornada pedagogica  Organización de horarios de trabajo.  Recolección diaria de residuos orgánicos del restaurante escolar sede sauces.  En los horarios establecidos y con los grupos de trabajo correspondientes se realiza el proceso de compostaje.  Distribución de abono orgánico para la fertilización de plántulas en la IE. | Gloria Chindoy  Jaime Jossa  Carmen Bahos | Marzo | Noviembre |
| A noviembre 2024, se tendrá la producción de cultivos transitorios | # productos transitorios cosechadas x 100/ # plántulas transitorias sembradas | Compra de herramientas  Preparar el espacio para la huerta (libre de maleza, tierra abonada)  Abono- grupo de campos.  Siembra de cilantro cimarrón y otros productos transitorios  Mantenimiento permanente de la huerta  Cosecha, Distribución y comercialización de productos de la huerta escolar | Sandra Chamorro,  Nidia Delgado,  Pedro Portillo,  Rocío Zambrano,  Ruth Estela Erazo. | Febrero | Noviembre |
| A noviembre 2024, ornamentación de zonas verdes con jardines meliponares. | 50% zonas verdes ornamentadas x100/ total zonas verdes. | Gestión para la adquisición de plántulas ornamentales y jardines verticales.  Mantenimiento de jardines meliponares y de las trampas. | Adrián Lasso  Carmen Graciela Delgado, María Eugenia García | Febrero | Noviembre |

**PLAN OPERATIVO SUBPROYECTO: ABONO ORGANICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **METAS** | **ACTIVIDADES** | **MESES** | | | | | | | | | | | |
| **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| A marzo **de 2024** **socialización del proyecto,** charlas a los estudiantes **sobre** el manejo integral de residuos sólidos (compostaje, abono orgánico compuesto, adecuar la zona de almacenamiento de compost. | Socialización del proyecto a estudiantes de grados sextos séptimo y octavo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Charlas dirigidas a estudiantes incluidos y señoras de la cafetería. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jornada pedagógica grados octavos  Gestión para la adquisición de elementos de bioseguridad y herramientas necesarios para el procesamientos(picadora…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A abril de 2024** distribución de horarios de trabajo con **estudiantes.** | Socialización para organizar horarios de trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entre mayo y noviembre de 20**24** recolección de residuos orgánicos y procesamiento de abono orgánico | * Los estudiantes se encargarán de recolección, secado y trituración de la cascara de huevo. * Recolección diaria de residuos orgánicos del restaurante escolar sede sauces |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * En los horarios establecidos y con los grupos de trabajo correspondientes se realiza el proceso de compostaje. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A noviembre de 2024 producción de abono orgánico y fertilización de plántulas. | * Finalización del proceso y almacenamiento de abono orgánico para su posterior utilización. * Fertilización de las plantas existentes en las jardineras de la institución. * Abastecimiento de abono orgánico a la huerta escolar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PLAN OPERATIVO SUBPROYECTO: HUERTA ESCOLAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| METAS | ACTIVIDADES | MESES | | | | | | | | | | |
| F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| - A junio 28 docentes y estudiantes formados en el cultivo de huertas escolares. | Capacitación de docentes y estudiantes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Entre marzo y noviembre, Huerta acondicionada y mantenimiento | \* Compra de herramienta para adecuación y mantenimiento la huerta escolar, semillas y elementos de bioseguridad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Preparación del espacio para la huerta (retiro de maleza, tierra abonada) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Entre abril y noviembre, siembra y comercialización de cilantro cimarrón, jengibre, tomate cherry, pepino, habichuela, ají | \* Siembra de cilantro cimarrón, , jengibre, tomate cherry, pepino, habichuela, ají . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Mantenimiento y abono permanente de la huerta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Cosecha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Comercialización |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - A noviembre 2023, ornamentación de zonas verdes con jardines meliponares. | Mantenimiento de jardines meliponares y de las trampas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resiembra de plantas ornamentales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |