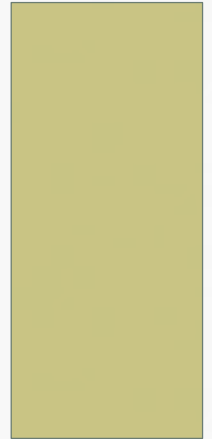




***I. E.
FRAY PLACIDO***

***PROYECTO
EDUCACION SEXUAL
Y CONSTRUCCION
DE CIUDADANIA***



PESCC 2024 - MESA TECNICA



JUSTIFICACION

- ❑ La formación sexual es mucho más que **una clase semanal, una charla o un taller**; éstos simplemente la enriquecen o la complementan. El verdadero crecimiento se consigue cuando se da lugar a **un proceso permanente de reflexión y trabajo** en **espacios, situaciones escolares** diferentes y con **la participación** de todos los estamentos de la Comunidad Educativa. La Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía PESCC debe enseñar a comprender las diversas formas de vivir **la sexualidad**, la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo; el respeto a la dignidad de todo ser humano; la valoración de la pluralidad de identidades y formas de vida; y la vivencia y construcción de relaciones pacíficas, equitativas y democráticas y educar para apreciar lo mejor de los otros y ayudar a que esto se manifieste en **las relaciones y en la convivencia**. Por lo tanto se debe permitir que la comunidad educativa se vayan transformando y consolidando como **sujetos activos sociales de derecho** y de esta manera, se conviertan en **promotores y defensores de los derechos humanos, sexuales y reproductivos**.
- ❑ El estudio de la temática y la formación en valores a través de las competencias ciudadanas ... no exige asignatura específica. Esta formación está incorporada en el currículo y debe desarrollarse a través de todo el plan de estudios como el conjunto de estrategias transversales que relacione los conocimientos y saberes, habilidades y actitudes de diversas áreas; incorpore los puntos de vista de los niños, niñas y jóvenes y los articule en la solución de cuestiones de la vida cotidiana que tengan que ver con **su contexto social, cultural y científico de su Proyecto de Vida**.

OBJETIVOS

- ❑ **Promover procesos participativos** que involucren a toda la comunidad educativa docentes, directivos, estudiantes, padres y madres de familia, para tomar decisiones autónomas, informadas y responsables frente a la vivencia de su sexualidad, aún en contextos difíciles.
- ❑ **Relacionar conocimientos, habilidades y actitudes** de diversas áreas e incorporar los puntos de vista de los niños, las niñas, adolescentes y los jóvenes, y articularlos en la solución de cuestiones de la vida cotidiana que tengan que ver con su contexto.
- ❑ **Fortalecer la transversalización** para impactar toda la vida de la institución educativa, todas las áreas y los niveles, los espacios institucionales y los no curriculares.
- ❑ **Partir de situaciones cotidianas** que se convierten en oportunidades pedagógicas para el desarrollo de las competencias necesarias para la construcción de un **proyecto de vida** con sentido.

ELEMENTOS DEL PESCC

◆ **FUNCIONES**

Comunicativa relacional

Erótica

Afectiva

Reproductiva

◆ **COMPONENTES**

**Identidad de
Género**

**Comportamientos
Culturales de
Género**

**Orientación
Sexual**



◆ **CONTEXTOS**

**Identidad
Familia**

Pareja

Sociedad

EJEMPLO EXPLICATIVO DE LOS HILOS CONDUCTORES

COMPORTAMIENTOS CULTURALES DE GENERO

COMUNICATIVA

RELACIONAL

AFECTIVA

Conceptos, análisis crítico, flexibilidad, equidad de los comportamientos de género.

Establecimiento de vínculos, construcción de las relaciones e identificación, expresión y manejo de emociones.

Entiendo que las potencialidades humanas deben ser respetadas y valoradas en los diferentes contextos

Identifico mis emociones, la de los demás y las expreso de forma asertiva.

Comprendo que sentir y expresar afecto promueve el bienestar humano y fortalece las relaciones

PLAN DE ACCION

METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	
				ECONOMICOS	OTROS
Al finalizar la Planeación Institucional estará conformada la Mesa de Trabajo y elaborado el Plan de Acción PESCC.	<p><u>1 Mesa Técnica Conformada</u></p> <p><u>1 Plan de Acción elaborado</u></p>	<p>Conformación Mesa Técnica</p> <p>Socialización Plan de Acción</p>	Mesa PESCC		
A partir del 2ª. Semana de Planeación revisar la temática del PESCC transversalizadas en las áreas de estudio.	<u>Nº de temas en las Áreas</u>	<u>Revisión Temáticas</u>	Mesa PESCC Docentes Orientación		Humanos Materiales Tecnológicos
Al finalizar la 2ª Semana de Planeación la Mesa Técnica Gestionará la elaboración de la Cartilla de Salud Mental.	<u>1 Cartilla</u> Elaborada	Gestión Tipografía Cartilla	Mesa PESCC		

PLAN DE ACCION

METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	
				ECONOMICOS	OTROS
Al finalizar 2ª Semana Planeación Los Docentes se Capacitarán, manejo temas Cartilla Salud Mental.	<u>No. Horas</u>	Charla Profesional de la Salud	Mesa PESCC Instituciones Salud		
Al iniciar el 2 Periodo Las Entidades y Profesionales Salud, Educación Superior Sensibilizaran a Padres Familia y Estudiantes sobre temas Salud Mental y Sexualidad	<u>Nº de Charlas</u>	Charla Padres de Familia y Estudiantes 4 y 5 Primaria. Secundaria y Técnica	Mesa PESCC Docentes Orientación Instituciones		Humanos Materiales Tecnológicos
Al 30 de noviembre la Mesa PESCC evaluará el Plan de Acción	<u>1 PESCC</u> evaluado	Registro fotográfico	Mesa PESCC		

