**PROYECTO “ESCUELA PARA PADRES”**

**ELABORADO POR:**

**Alfonso María Palacios**

**María Mercedes Gómez**

**Bertha Yaney Ortega Delgado**

**Heberth Orlando Macias**

**Yecid Ibán Guerrero**

**Magda Mónica Vallejo**

**Luz Dary Romero**

**Patricia Janneth Liñeiro**

**Nelson Javier Mafla**

**INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO**

**MOCOA**

**2024**

**INTRODUCCION**

El proyecto Escuela para Padres pretende constituir una oportunidad de análisis y reflexión, sobre aspectos básicos que se espera contribuyan de manera directa a mejorar prácticas familiares que redunden en el desempeño escolar y social de los alumnos.

El proyecto comunitario Escuela para padres, está integrado por cinco temas seleccionados de manera específica de acuerdo al objetivo planteado y que serán contemplados a lo largo de siete sesiones, estos temas son:

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES: CONFERENCIAS** |
| Sesión N° 1 Pautas de crianza |
| Sesión N° 2 Proyecto de vida |
| Sesión N° 3 Drogadicción y Alcoholismo (adicciones) |
| Sesión N°4 Violencia intrafamiliar y abuso sexual |
| Sesión N°5 Bullying |

.

**DIAGNOSTICO**

El proyecto Escuela para padres surge a partir de problemáticas observadas y manifiestas en la Institución Educativa, tales como:

* Violencia y desintegración familiar.
* Falta de comunicación padres e hijos.
* Necesidad de afecto en los alumnos.
* Carencia de valores éticos, espirituales y morales necesarios para la convivencia.
* Casos de drogadicción y alcoholismo.
* Carencia de un proyecto de vida.
* Deserción y reprobación escolar.
* Falta de corresponsabilidad en el proceso educativo por parte de padres de familia.
* Conductas permisivas de padres de familia.
* Degradación de los procesos de convivencia (Intolerancia).
* Mal uso de redes sociales y actividades de ocio tecnológico.

Por lo anterior y con el fin de contribuir a subsanar estas problemáticas, partiendo del hecho de que estas situaciones están vinculadas al entorno familiar y a la influencia que este ejerce en el desarrollo integral del estudiante, y considerando que la familia es el marco principal donde se crea la imagen de sí mismo, el auto concepto, la valoración positiva y proporciona pautas para desarrollar un estilo de comportamiento determinado, se decide la planeación del proyecto, contemplando para tal fin, el desarrollo de temas a través de una Escuela para padres, donde se espera que al mejorar prácticas de convivencia familiar, se logren cambios en los comportamientos y actitudes de los alumnos que se vean reflejados en su diario vivir.

**JUSTIFICACION**

La Educación es un proceso complejo de formación cambiante, personal, cultural y social, que implica una gran responsabilidad. En la actualidad es importante comprender la importancia del vínculo integral existente entre escuela, familia y sociedad, ya que de ninguna manera son elementos aislados o individuales, más bien son complementarios. La Familia como núcleo fundamental de la sociedad, es reflejo de la misma, toda vez que en esta se establecen y desarrollan las necesidades básicas fundamentales del hombre desde una perspectiva biológica, psicológica y social.

La familia es la base de la socialización de los niños, aunque no en exclusiva. La escuela, los amigos e incluso los medios de comunicación, van a ser otros escenarios fundamentales en el aprendizaje. Sin embargo, aunque todos ellos son importantes, la familia es el único escenario permanente y seguro que el niño va a disfrutar; los amigos varían, pero, los padres permanecen, y por ello, van a ser las figuras de referencia a lo largo de la vida del niño.

Es indiscutible y así se ha demostrado, que la familia y por ende los padres han sido, son y serán los primeros formadores, los que inspiran a sus hijos y proporcionan motivación, comunicación, seguridad, afecto, principios, disciplina, efectividad, aptitudes y múltiples características de identificación, potenciándolo o no, en el desarrollo de su personalidad y en el proceso del aprendizaje en sus diversos entornos.

En la actualidad, en nuestro entorno, como en casi todo el país es evidente denotar el grado de descomposición social que se vive, causada por diversos factores entre los que se encuentra el alcoholismo, drogadicción, maltrato, desplazamiento, etc., que ocasiona en las familias, entre otras condiciones, la desintegración, falta de comunicación con los hijos, y abandono de las obligaciones paternas, que se refleja directamente en los niños y los adolescentes, en sus conductas, socialización y su rendimiento escolar. Considerando las múltiples funciones que ejerce la familia como primer grupo social del niño, y con el afán de propiciar un mayor acercamiento de los padres de familia a la educación de sus hijos, se observa conveniente llevar a cabo la Escuela para padres, esperando al concluir con las temáticas planeadas, que se mejore la relación padres e hijos y que se adquiera una responsabilidad y compromiso que sean evidentes en el desempeño personal y escolar de los jóvenes. Se reconoce que los padres no están solos en esta tarea de educar y los profesionales de la educación no pueden ser espectadores pasivos, por lo que se espera sentar las bases para que la escuela donde se lleven a cabo estas acciones continúe con esta labor y sea un ejemplo para que otras instituciones, sigan este arduo camino del trabajo con padres.

**OBJETIVOS**

Objetivo General:

Concientizar al padre de familia de su importante papel como principal formador de sus hijos para fortalecer los valores familiares que apoyen el desarrollo integral de cada individuo.

Objetivos Específicos:

* Identificar los diferentes papeles que desempeñan los padres y lo que esto implica en su desarrollo personal y en la relación y la comunicación asertiva.
* Rescatar la práctica de los valores éticos, espirituales y morales para fortalecer el desarrollo integral del ser humano.
* Realizar talleres para fortalecer pautas de crianza.
* Orientar a los padres en el manejo de la problemática relacionada con el alcoholismo y drogadicción.
* Brindar las herramientas necesarias para la formulación del proyecto de vida de sus hijos.
* Realizar un seguimiento y control exhaustivo con la inasistencia para tomar decisiones.

**METODOLOGIA**

La metodología será activa, dinámica y participativa con el fin de lograr la máxima participación de los padres, a través de diversas actividades como: dinámicas de grupo, talleres, análisis de casos, exposiciones, conferencias y dramatizaciones, entre otras...

**RECURSOS MATERIALES**

Lista de recursos materiales

* Lapiceros
* Proyector multimedia
* Computador
* Videos
* Pantalla multimedia (video bean)
* Memorias USB
* Sistema de sonido
* Hojas en blanco y de color
* Cartulinas
* Pegamento
* Revistas
* Tijeras
* Dulces
* Tarjetas blancas y de colores
* Fichas de trabajo
* Cintas de colores
* Cinta adhesiva
* Fotocopias de lecturas

**RECURSOS FINANCIEROS**

PRESUPUESTO: para llevar a cabo estas actividades del proyecto se necesitará un presupuesto de $ 2.000.000 de pesos para materiales, refrigerios y pago de conferencista externo.

Cronograma de actividades:

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES.CONFERENCIAS** |
| Sesión N°1 Pautas de crianza |
| Sesión N°2 proyecto de vida y orientación vocacional |
| Sesión N°3 Drogadicción y alcoholismo (adicciones) |
| Sesión N°4 Violencia intrafamiliar y abuso sexual |
| Sesión N°5 Bullying |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADOR** | **ACTIVIDADES** | **RESPONSABLES** | **RECURSOS** | |
| **FINANCIEROS** | **OTROS** |
| A febrero del 2024 un proyecto de escuela para padres actualizado. | Proyecto actualizado/padres de familia asistiendo. | Reunión del comité para actualizar el proyecto.  Socialización y aprobación del proyecto. | Directivos, Comité escuela para padres | N/A | N/A |
| A noviembre 2024, el 60% de padres de familia orientados y sensibilizados en temas planeados. | No. de padres de familia que asisten/ No. Total de participantes. | Conferencias  talleres  Jornada de integración.  Evaluación del proyecto | Directivos,  Entidades colaboradoras:  Bienestar familiar.  Policía de Infancia y Adolescencia. Fundación Batuta. Iglesia Pentecostal Unida de Colombia. Alcohólicos Anónimos Grupo Mocoa.  Alcaldía Mpal,  Secretaría de Salud. UNAD, ITP, UNICERVANTES. | N/A | N/A |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADOR** | **ACTIVIDADES** | **RESPONSABLES** | **RECURSOS** | |
| **FINANCIEROS** | **OTROS** |
| Al finalizar el primer periodo académico, se tendrá el 70% de los padres de familia sensibilizados en el tema Pautas de Crianza | NUMERO DE INVITACIONES/ # ASISTENCIA DE PADRES | 1. Convocatoria a padres. 2. Realización de talleres 3. Ejecución de actividades | Comité del proyecto | 100.000 | Recursos tecnológicos y humanos |
| Al finalizar el primer periodo, se tendrá el 100% de estudiantes sensibilizados en el tema Bullying | NUMERO DE INVITACIONES/ # ASISTENCIA DE ESTUDIANTES | 1. Convocatoria a estudiantes. 2. Realización de talleres 3. Ejecución de actividades | Comité del proyecto | 100.000 | Recursos tecnológicos y humanos |
| Al finalizar el segundo periodo académico, se tendrá el 60% de los padres de familia sensibilizados en el tema Proyecto de vida y orientación vocacional | NUMERO DE INVITACIONES/ # ASISTENCIA DE PADRES | 1. Convocatoria a padres. 2. Conferencias 3. Realización de actividades lúdicas y formativas | Comité del proyecto | 100.000 | Recursos tecnológicos y humanos |
| Al finalizar el tercer periodo, se tendrá el 70% de los padres de familia y estudiantes sensibilizados en el tema Adicción a sustancias psicoactivas | NUMERO DE INVITACIONES/ ASISTENCIA DE PADRES y estudiantes | 1. Convocatoria a padres. 2. Charlas 3. Ejecución de actividades | Comité del proyecto | 100.000 | Recursos tecnológicos y humanos |
| Al finalizar el cuarto periodo, se tendrá el 70% de los padres de familia y estudiantes sensibilizados en el tema Violencia intrafamiliar y abuso sexual | NUMERO DE INVITACIONES/ # ASISTENCIA DE PADRES y estudiantes | 1. Convocatoria a padres. 2. Charlas 3. Ejecución de actividades | Comité del proyecto | 100.000 | Recursos tecnológicos y humanos |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **METAS** | **ACTIVIDADES** | **MESES** | | | | | | | | | |
| **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** |
| Al finalizar el primer periodo académico, se tendrá el 70% de los padres de familia sensibilizados en el tema Pautas de Crianza | 1. Convocatoria a padres. 2. Realización de talleres 3. Ejecución de actividades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Al finalizar el primer periodo, se tendrá el 100% de estudiantes sensibilizados en el tema Bullying | 1. Convocatoria a estudiantes. 2. Realización de talleres 3. Ejecución de actividades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Al finalizar el segundo periodo académico, se tendrá el 60% de los padres de familia sensibilizados en el tema Proyecto de vida y orientación vocacional | 1. Convocatoria a padres. 2. Conferencias 3. Realización de actividades lúdicas y formativas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Al finalizar el tercer periodo, se tendrá el 70% de los padres de familia y estudiantes sensibilizados en el tema Adicción a sustancias psicoactivas | 1. Convocatoria a padres. 2. Charlas 3. Ejecución de actividades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Al finalizar el cuarto periodo, se tendrá el 70% de los padres de familia y estudiantes sensibilizados en el tema Violencia intrafamiliar y abuso sexual | 1. Convocatoria a padres. 2. Charlas   Ejecución de actividades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |