

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO DE	AREA DE GESTION	OBJETIVO ESTRATEGICO	METAS	INDICADORES	ACTIVIDAD / ACCION	RESPONSABLE	AÑO: 2026	
							PLAZO (Programación de acciones/o	
							Fecha de Inicio	Fecha de finalización
Bajos resultados en las pruebas internas y externas	Académica	Implementar alternativas de aprendizaje que permitan el mejoramiento y avance En el desarrollo de competencias de los educandos; reflejados en los resultados de las pruebas internas y externas (Saber 11).	A 30 de noviembre de 2026 subir dos puntos en los resultados de las pruebas saber, en cada una de la areas evaluadas.	No. de áreas con aumento x 100 /áreas evaluadas. N° de pruebas y simulacros (curso intensivo) ofertados*100 / N° de pruebas y simulacros (C.I)	1. Identificar las falencias de las competencias en las pruebas internas y externas. 2. Contratar 10 pruebas externas de 3° a 9° grado y dos simulacros para 10° y 11° grado con la firma consultora. 3. Contratar o participar en un curso Intensivo como preparación para las pruebas saber 11. 4. Realizar la retroalimentación de las pruebas externas en cada asignatura evaluada por grado. 5. Diseñar y aplicar pruebas tipo saber en todas las áreas en cada periodo. 6. Orientar a los estudiantes para dar respuestas a pruebas tipo saber con la asesoría de los docentes y agentes externos.	Rector, coordinadores, consejo académico, docentes, firmas consultoras externas, padres de familia.	Enero 13 2026	nov-26
			A marzo de 2026 ajustar el plan de estudios acorde a los indicadores de las pruebas externas y las competencias de los estándares de calidad.	N° de áreas ajustadas *100 / N° de áreas del plan de estudio por cada grado.	1. Actualización docente en el enfoque pedagógico DUA y el diseño de los PIAR. 2. Revisión y ajustes de los planes de área entre pares de educación básica primaria que den respuesta oportuna a la atención de la población escolar diversa. 3. Revisión y ajustes en secundaria y media de acuerdo al área que se orienta y que den respuesta oportuna a la atención de la población escolar diversa. 4. Apoyo a los estudiantes con barreras de aprendizaje y talentos excepcionales. 5. Acompañamiento en la ejecución y evaluación de los documentos PIAR. 6. Acceso a Internet e Intranet en las aulas de clase para fortalecer los aprendizajes. 7. Seguimiento oportuno a los estudiantes con bajo rendimiento académico. 8. Evaluar periódicamente el impacto de las tareas escolares. 9. Transversalizar los proyectos pedagógicos en las distintas áreas del curriculum. 10. Implementar estrategias para el mejoramiento de la salud mental de los estudiantes.	Coordinador Académico, Consejo Académico, Docentes, instituciones de apoyo a la gestión educativa.	Enero 13 2026	Novembre 2026
Alto Índice de Reprobación Escolar	Académica	Disminuir el porcentaje de reprobación escolar.	Al finalizar el año lectivo 2026 la tasa de reprobación será inferior al 9%	N° de estudiantes reprobados x 100 / N° de estudiantes matriculados.	1. Diseño de instrumentos para el acompañamiento y apoyo continuo a los procesos de refuerzo y superación. 2. Actualización docente en herramientas IA que permitan dar significado a los aprendizajes. 3. Apropiación de la pedagogía conceptual en las actividades escolares (actualización docente). 4. Explorar, desarrollar y potenciar las habilidades de los estudiantes a través de los centros de interés. 5. Articulación de procesos de enseñanza / aprendizaje, en la promoción de los estudiantes de preescolar a primero y de grado quinto a sexto. (procesos de adaptación). 6. Orientación al padre de familia en el proceso de aprendizaje. 7. Acompañamiento y seguimiento del trabajo docente en el aula. (procesos académicos y de convivencia). 8. Implementar estrategias de comunicación (grupos de WhatsApp y otras) para disminuir el ausentismo escolar. 9. Coordinar el acompañamiento de los docentes de apoyo y orientación escolar para la atención de estudiantes con barreras de aprendizaje, capacidades y talentos excepcionales.	Consejo Directivo, Coordinación Académica, Orientación escolar, Docente PTA, (Músico(a)) Docentes de tecnología e informática y Roberto Torres. Docentes		
Alto índice de Deserción	Académica	Reducir el índice de deserción escolar.	A noviembre del 2026 reducir al 9% el índice de deserción.	No. de estudiantes desertores x 100 / No. de estudiantes matriculados	1. Plan de nivelación académica , para los diferentes grados y áreas. 2. Aplicación de metodologías activas e innovadoras. 3. Identificar los intereses de los estudiantes que estimulen el desempeño académico. 4. Implementar los centros de interés para mejorar la permanencia en la institución. 5. Implementar estrategias para prevenir el bullying y el acoso escolar. 6. Manejar un trato respetuoso, cordial y empático entre estuadiantes y docentes.	Coordinación academica, docentes y orientación escolar.	Enero 26 de 2026	Noviwmbre 2026
Insuficiente Investigación en el aula	Académica	Fomentar los procesos y principios básicos de investigación formativa en el aula y en el entorno escolar.	A junio de 2026, crear una política de investigación institucional para fomentar la investigación.	Una política de investigación creada.	1. Definir una política de apoyo a la investigación y a la producción de materiales acordes al PEI. 2. Establecer un programa de apoyo y estímulo a la investigación. 3. Crear formatos para la formulación de proyectos investigativos. 4. Incluir, en el presupuesto de la institución, recursos para investigación y buscar otras fuentes de financiación.	Rector, coordinadores, docentes. Instituciones con convenios con La I.E.	Enero 26 de 2026	nov-26