



I.E. Fray Plácido - Protocolo contra las Violencias Basadas en Género: ¡El respeto no tiene género!

Y "fue solo un chiste" también es una forma de violencia.
Casi nunca empieza con un golpe: empieza con palabras, estereotipos y control.

¿Dónde empieza la violencia de género?

(Señales Tempranas)



Los Estereotipos

Creencias limitantes como "los niños no lloran" o "eso es de niñas" que condicionan las relaciones desde la infancia.



Chistes y Burlas

Comentarios despectivos sobre el cuerpo o la ropa aceptados como "broma" que facilitan abusos mayores.



Canciones y Redes Sociales

Contenidos y memes que normalizan el maltrato, la humillación o el control en las relaciones afectivas.



Control en el Noviazgo

Revisar el celular o decidir cómo se viste la pareja no es amor; es el inicio de la violencia.

Clasificación de Situaciones

(Los Tres Tipos)



Tipo I (Conflicto Esporádico)

Comentarios u ofensas ocasionales de género sin daño físico persistente. Manejado por el docente en el aula y registrado en el observador.



Tipo II (Acoso o Daño)

Intimidación o agresiones físicas/psicológicas que afecten la salud (sin ser delito). Interviene el Comité de Convivencia, reporte a SIUCE y ND permite conciliación.



Tipo III (Presunto Delito Sexual)

Violencias graves (abuso o acoso). Requiere denuncia penal obligatoria ante Fiscalía, Policía o ICBF. Supera la competencia escolar y NO permite conciliación.

Rutas de Atención Claras

Ruta para Situaciones Tipo I (Rol del Docente)

1. Detener la agresión.
2. Mediación pedagógica en sitio neutral.
3. Acordar confidencialidad.
4. Registro en el observador y seguimiento.

Ruta para Situaciones Tipo II y III (Urgente)

1. Llamar Línea 123/ Salud.
2. Primeros auxilios psicológicos.
3. Denunciar ante autoridades (Fiscalía/ICBF).
4. Reporte en SIUCE con reserva de identidad.

El Poder de las Palabras

(Comunicación)

SÍ DECIR (Apoyo)

- ✓ "Te creo y te voy a acompañar"
- ✓ "No es tu culpa"
- ✓ "Esto no es normal"
- ✓ "Hablemos en privado"

NO DECIR (Daño)

- ✗ "Fue una broma"
- ✗ "Los niños son así"
- ✗ "Usted se lo buscó"
- ✗ "Que lo resuelvan entre ellos"

Consejos Prácticos para la Familia



Revisar Roles en Casa

Analizar quién hace las tareas y quién decide; los hijos repiten los modelos de hogar.



Diálogo sobre el Noviazgo

Explicar que los celos y la revisión de celulares son señales de control, no de afecto.



Escuchar sin Juzgar

La reacción inicial de los padres ante una confesión incómoda determina si el hijo volverá a confiar en ellos.



Informar al Colegio

En casos graves (Tipo II y III) se debe activar la ruta formal; no existen los "arreglos internos".